

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»  
(полное наименование образовательной организации)

( ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
(наименование)

(протокол № 3 16.03.2021 )

УТВЕРЖДАЮ

Ж.В. Витебская  
(подпись) Ж.В. Витебская  
(Ф. И. О.)

02.04.2021

(дата)



**Отчет о результатах самообследования**  
Частного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Ган Менахем» за 2020 год.

г. Нижний Новгород

2021г.

Самообследование деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Ган Менахем» составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»
Руководитель	Витебская Жанна Вильгельмовна
Адрес организации	603000, Россия, город Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 5а. Фактический адрес: 603010, Россия, город Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48.
Телефон, факс	245-86-65, 246-53-56,
Адрес электронной почты	viteb.z@mail.ru
Учредитель	Международный Благотворительный Фонд развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР».
Дата создания	12.05.2000 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №0003387 №96, выдана 22 января 2016 года, Министерством образования Нижегородской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» (далее ЧДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в финансовых органах г. Нижний Новгород, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием, вывеску установленного образца.

ЧДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ЧДОУ являются образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности ЧДОУ, а также приобщение обучающихся к еврейской национальной культуре.

Основными целями деятельности ЧДОУ являются:

- Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

- Создание условий для формирования самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

- Достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

- Интеграция личности в системе мировой и национальной культур.

- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

ЧДОУ функционирует в дневное время по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания обучающихся в группах - 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов (с учетом времени доставки обучающихся в ЧДОУ и домой). График работы в пятницу строится с учетом начала Шаббата.

Информация о деятельности ЧДОУ и контактная информация размещается на сайте ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» <http://ганменахем.рф>

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Управление деятельностью ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются:

- Общее собрание работников ЧДОУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники ЧДОУ.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет постоянно действующий орган коллегиального управления, действует на основании Положения о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ЧДОУ с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

В 2020 году было проведено три общих Собрания работников ЧДОУ, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности и санитарным правилам.
- «О готовности к летне-оздоровительной работе»;
- «Правила внутреннего трудового распорядка; ознакомления с приказами директора ЧДОУ на начало учебного года»;

В 2020 году было проведено три заседания Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы ЧДОУ и его компетенцией:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

19.03.2020 года проводилось заседание Педагогического совета «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в ЧДОУ». Проведены открытые мероприятия с последующим представлением опыта работы, оценка развивающей предметно - пространственной среды групп ЧДОУ - центров опытно-экспериментальной деятельности, опыта работы «Лаборатории» и «Инновационного клуба»: «Разработка картотек опытов для каждой возрастной группы и ярких красочных схем для самостоятельного детского экспериментирования». Обсуждались итоги тематического контроля «Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников».

27.08.2020 года проводилось заседание Педагогического совета, на котором подвели итоги работы за летний оздоровительный период ЧДОУ; проанализировали готовность ЧДОУ к новому учебному году; рассмотрели и утвердили план работы ЧДОУ на 2020-2021 учебный год, основные направления образовательной работы, перспективы и способы улучшения материально-технической базы, повышение профессиональной компетенции педагогов на новый учебный год.

29.10.2020 года проводилось заседание Педагогического совета «Воспитание ребенка поколения «Альфа», на котором обсуждались итоги тематического контроля «Организация работы с родителями». Проведена оценка организации и содержания информационных писем для родителей, общения в родительских чатах в мессенджере Viber. Рассмотрены вопросы эффективного построения обучения детей поколения «А».

### **Вывод:**

По итогам 2020 года система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с предписанием ТО Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах г. Нижнего Новгорода и городского округа г. Бор от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предписанием ТО Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах г. Нижнего Новгорода и городского округа г. Бор от 19.05.2020 г. № 07/823 , предписанием ТО Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах г. Нижнего Новгорода и городского округа г. Бор № 07/1992 от 07.10.2020 г., СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ЧДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе ЧДОУ в соответствии ФГОС ДО, которая составлена с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 г. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием Гопин Х., Вовк Т. и др. «Росток» для еврейских детских садов, «Даркейну в детском саду», Д. Волкова.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Образование в ЧДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности обучающихся и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Образовательный процесс регулируется Положением о режиме занятий обучающихся, который составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13.

В ЧДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня с общей численностью 76 человек, укомплектованных по возрастному принципу:

Возраст обучающихся	Наименование групп	Количество групп	Количество обучающихся
От 2 до 3 лет	1-ая младшая группа	1	12
От 3 до 4 лет	2-ая младшая группа	1	16
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	20
От 5 - 7 лет	Старше-подготовительная группа	1	28

На основании Указов Президента Российской Федерации "О мерах по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с 30.03.2020 года не функционировал. Реализация ООП ЧДОУ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с помощью приложения Microsoft Skype. В условиях самоизоляции занятия с обучающимися проводились онлайн, в старше – подготовительной группе было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий в чате группы в Skype.

С 01.07.2020 года ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» возобновил деятельность в очном формате, в летний период в режиме дежурных групп.

Приоритетным направлением деятельности ЧДОУ в 2020 году было решение следующих годовых задач:

1. Формирование экологических знаний и представлений у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие обучающихся, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в летне – оздоровительный период.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми поколения «Альфа» и их родителями.

Для решения этих задач были проведены педагогические советы:

№ п/п	Форма организации	Тема
1.	Педсовет	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в ЧДОУ»

2.	Педсовет	"Перспективы в работе ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» на 2020 - 2021 учебный год "
3.	Педсовет	«Воспитание ребенка поколения «Альфа»

Было организовано медико-педагогическое совещание: «Адаптация обучающихся к условиям детского сада».

В целях эффективной реализации ООП ЧДОУ и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Так в 2020 году были проведены консультации общие и индивидуальные, деловая игра, семинар – практикум, круглый стол, открытые просмотры, выставки методической литературы, организованы творческие педагогические объединения «Инновационный клуб» и «Лаборатория» для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

*Консультации для педагогов ЧДОУ:*

- «Опытно – экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».
- «Опыт работы по экспериментированию с детьми старшего дошкольного возраста».
- «Значение детского экспериментирования для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста».
- «Коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)».
- «Гигиена - основа здорового образа жизни».
- «Подвижные игры в летний оздоровительный период в ЧДОУ».
- «Организация детского творчества летом».
- «Песочная терапия».
- «Требования к оформлению родительских уголков в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- «Теория поколений X, Y, Z, A».
- «Дети поколения «Альфа».
- «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий».

*Деловая игра:*

- «Опытно – экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста».

*Круглый стол для педагогов ЧДОУ:*

- «Современные дети, современный детский сад».

*Семинар – практикум для педагогов ЧДОУ:*

- «Общение педагогов с родителями».



*Работа творческих объединений «Инновационный клуб» и «Лаборатория»:*

- «Разработка картотек опытов для каждой возрастной группы и ярких красочных схем для самостоятельного детского экспериментирования».

*Открытые мероприятия для педагогов ЧДОУ:*

- Воспитатель Фрайберг Ю.Я. ООД по экспериментальной деятельности в старше-подготовительной группе «Свойства магнита».

- Воспитатель Паршина И.М. ООД по экспериментальной деятельности во младшей группе «Школа профессора Всезнайкина».

*Выставки методической литературы по темам:*

- «Опытно экспериментальная деятельность в детском саду» (литература, пособия, методические разработки).

- «Работа с детьми в летний период» (литература, пособия, методические разработки).

- «Новинки методической литературы».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;

- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;

- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно - образовательных воздействий на ребенка.

В 2020 году использовались следующие основные направления и формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы-консультации с родителями;

- оформление родительских уголков;

- оформление специалистами информационных стендов;

- беседы, анкетирование;

- общение с родителями, консультации педагогов в групповых чатах в мессенджере Viber;

- еженедельные электронные письма;

- консультации специалистов на сайте ЧДОУ;

- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе (родительский комитет) и в общинных мероприятиях;

- организация групповых тематических собраний в ЧДОУ - «Организация детского экспериментирования в детском саду и дома», а также в режиме онлайн в приложении Microsoft Skype - «К новым знаниям в новый учебный год!»;

- взаимодействие в рамках проектной деятельности;

- выпуск газеты «Детский лепет»;

- участие родителей в акциях: «Спасем дерево», к 75 – летию Победы «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой...»;
- участие родителей средней и старше – подготовительной групп в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»
- проведение конкурсов: интерактивный конкурс чтецов «День Великой Победы» (дети старше – подготовительной группы), смотр-конкурс совместного творчества родителей и детей - поделки из природного материала «Краски осени в еврейском детском саду: праздники месяца Тишрей»;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с ЧДОУ, которая размещена на официальном сайте ЧДОУ.

### **Вывод:**

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ЧДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

## **III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Организация образовательного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Образовательная деятельность осуществлялась строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2020 году организация образовательная деятельность утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 09.01.2020г. по 31.08.2020г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 02.09.2019г. № 63,

- с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2020г. № 106,

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с утвержденными режимами дня на 2020 год:

- с 09.01.2020г. по 31.05.2020г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский «Ган Менахем» 02.09.2019г. № 63,

- с 01.07.2020г. по 31.08.2020 г. - утверждено приказом директором ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 25.06.2020г. № 52,

- с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2020г. № 106.

В режиме дня на организацию образовательной деятельности выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования обучающихся (далее -образовательные области):

- 1.Социально-коммуникативное развитие
- 2.Познавательное развитие
- 3.Речевое развитие
- 4.Художественно-эстетическое развитие
- 5.Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, определяется

целями и задачами Основной образовательной программы ЧДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности -как сквозных механизмах развития ребенка).

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В ЧДОУ функционировало в режиме пятидневной рабочей недели, с 06.30 ч. до 18.30 ч. (с учетом времени доставки воспитанником в детский сад и домой). Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники, национальные праздники (Рош а шана, Йом Кипур, Суккот, Симхат Тора, Пейсах, Шавуот).

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели.

Организация образовательной деятельности за 2020 год составила – 38 недель.

За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст обучающихся	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	13	14
Занятий в год	380	380	380	494	532

Образовательная деятельность в 2020 году констатирована в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

С обучающимися с 2 до 7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам и фронтально.

В 2020 году работали кружки по направлениям:

- ознакомлению с еврейской традицией «Наследие».
- изучения языка иврит «Самеах иврит»;
- изучения английского языка «Funny English»;
- театральная студия «Ассорти»;
- студия игрового танца «Каблучок»;
- спортивная секция «Футбол».

В соответствии с Годовым планом работы ЧДОУ на учебный год были проведены следующие праздники и развлечения:

- Утренники («Праздники месяца Тишрей», «Ханука», «Пурим», «Выпускной»)

- Музыкальные развлечения («День именинника» (осень, зима), «Ту би Шват»);
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Выступления театральных коллективов г. Нижнего Новгорода.
- Обучающиеся старше-подготовительной группы посетили «Музей художественных промыслов», была организована экскурсия в Синагогу.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией и прочими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Оздоровительная работа в ЧДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития обучающихся и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого обучающегося.

Профилактика заболеваемости обучающихся ЧДОУ:

- воспитание культурно - гигиенических навыков в режиме дня;
- организация утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики и др. здоровьесберегающих технологий;
- организация закаливающих мероприятий (в зависимости от времени года);
- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и игровой деятельности;
- контроль пребывания в ЧДОУ физически здоровых детей;
- ежедневное обеззараживание воздуха в группах и музыкально – спортивном зале облучателями – рециркуляторами бактерицидного УФ излучения;
- неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (2 трехнедельных курса);
- оздоровительный массаж;
- еженедельные осмотры детей по показаниям педиатром детского сада и ежеквартальный мониторинг воспитанников первой младшей группы;
- организация сбалансированного питания в ЧДОУ, витаминизация.
- плановая прививочная работа специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района», вакцинация обучающихся против гепатита, гриппа, кори, краснухи, паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша и сотрудников против гриппа, гепатита;
- диспансеризация на базе ЧДОУ обучающихся в возрасте 2-7 лет специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района»;

- выпуск буклетов, стендов, рекомендаций, брошюр;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими рекомендациями и предписаниями:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- работа персонала ЧДОУ с использованием средств индивидуальной защиты (маски), сотрудников пищеблока - с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- обеззараживание воздуха в помещениях устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей - бактерицидными облучателями закрытого типа – рециркуляторами;

- применение на пищеблоке, санузлах и при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

- проверка эффективности работы вентиляционной системы, ее ревизия и очистка фильтрующих элементов;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация рационального питания обучающихся в ЧДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с органолептической оценкой качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за качеством поступающих с базы продуктов питания, условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и соблюдением инструкции по обработке посуды и инвентаря, и санитарным содержанием пищеблока. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню.

Основными принципами организации рационального питания обучающихся в ЧДОУ является:

- соответствие принципам кошерного питания;
- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам обучающихся;
- максимальное разнообразие рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, образовательная деятельность строилась с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ЧДОУ нарушений в организации образовательной деятельности не выявил. Нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой ЧДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Педагоги ЧДОУ в своей работе используют следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения – познавательно – исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передачи детям готовых знаний, а участии обучающихся в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности обучающихся;

- проектные технологии – создание совместно с обучающимися проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии – используют их возможности для обогащения образовательной деятельности обучающихся.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития обучающихся ЧДОУ. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), педагогических наблюдений, детских портфолио, фиксирующих достижения обучающегося в ходе образовательной деятельности, индивидуальные карты развития обучающегося.

Педагогическая диагностика проводится на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2015.

***Используются следующие методы педагогической диагностики:***

- Наблюдения за активностью обучающихся в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, разработанные на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькиной и позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося.
- Детские портфолио, фиксирующие достижения обучающегося в ходе образовательной деятельности (структура портфолио: «Мой мир», «Мои любимые занятия и игры», «Мои праздники», «Творчество», «Мои достижения», «Отзывы и пожелания»);
- Диагностические задания, разработанные на основе мониторинговых показателей по пяти образовательным областям. Результаты позволяют изучить показатели уровня эффективности педагогического воздействия в отношении каждого обучающегося. Показатели заносятся в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Общая педагогическая диагностика проводится 1 раз в конце учебного года (май). Результаты диагностики заносятся в индивидуальные карты освоения образовательной программы и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:



1) индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой обучающихся.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с обучающимися педагоги вели дистанционно через Skype.

Педагогический мониторинг результатов освоения обучающимися ООП ЧДОУ в конце учебного года и диагностика обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводились.

В 2020 году обучающиеся ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

#### Достижения обучающихся

Название мероприятия	Результат
ЧДОУ интерактивный конкурс чтецов «День Великой Победы».	I место - 1 обучающийся, Победители в номинациях – 6 обучающихся
ЧДОУ Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери.	I место - 2 обучающихся, II место - 2 обучающихся, III место - 2 обучающихся. 8 обучающихся - дипломы участников.
ЧДОУ конкурс поделок к праздникам месяца Тишрей «Краски осени в еврейском детском саду».	Дипломы участников.
Международный уровень. Олимпиада «Даркейну Киде» по предметам еврейского наследия для обучающихся детского садов.	17 обучающихся перешли во второй тур, который состоится в апреле 2021 года.

В 2020 году случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

Адаптация обучающихся к условиям ЧДОУ проходила, в основном, в лёгкой степени – 80% обучающихся, в средней степени – 20% обучающихся.

Результаты достигнуты за счёт:

- эффективного планирования образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);

- предварительного консультирования родителей перед приемом обучающихся в ЧДОУ, разработка памяток для родителей с перечнем

мероприятий, способствующих более быстрому привыканию обучающихся к детскому саду и т.д.;

• алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей обучающихся раннего возраста;

### **Оценка востребованности выпускников ЧДОУ.**

В 2020 году закончили обучение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» 7 обучающихся. Из них поступили на обучение в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» - 4 обучающихся, в МБОУ Лицей № 40- 1 обучающийся, в начальную школу при НХК им. Л.К. Сивухина – 1 обучающийся, в средние образовательные школы- 1 обучающийся.

**Вывод:** содержание ООП обеспечивает разностороннее развитие обучающихся.

Используемые формы, методы и средства работы способствуют раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Все выпускники ЧДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Педагоги ЧУ «СОШ «Ор Авнер» отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В течение 2020 года внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;

– анкетирование педагогов;

### Анализ состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	%	Кол-во
I группа здоровья	10,5 %	8 чел.
II группа здоровья	75 %	57 чел.
III группа здоровья	14,5 %	11 чел.
IV группа здоровья	0%	0 чел.

Согласно полученным данным посещаемость обучающихся за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года число пропусков на одного ребенка – 8,5 дней, индекс здоровья 38%.

По результатам анализа отмечено, что за 2019 год было зарегистрировано 58 случаев заболевания, из них: ОРВИ + ОРЗ – 37 случаев, ветряная оспа - 1 случай, бронхит – 2 случая, прост. лор. болезни – 16 случаев, отит – 1 случай, COVID-19 – 1 случай.

В течение 2020 года проводился тематический контроль по следующим вопросам:

- «Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников»
- «Организация работы с родителями»

Оперативный контроль:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья обучающихся,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование организованной образовательной деятельности с обучающимися;
- оформление документации на группах;
- проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с ООП ЧДОУ
- организация питания.

Были проведены смотры-конкурсы:

- «Уголок экспериментирования в детском саду»
- «Лучший родительский чат детского сада»

В мае 2020г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ЧДОУ. В анкетировании приняло участие 53 человека (70 %).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ;
- уровнем предоставления информации о ЧДОУ;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и обучающимися;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением ЧДОУ.

Анкетирование показало высокую (94%) удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ЧДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ЧДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 70 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

В августе 2020 года проводилось анкетирование педагогов с целью анализа итогов работы ЧДОУ за 2019 – 2020 учебный год. Педагоги удовлетворены результатами образовательной работы, отмечают профессиональное мастерство сотрудников, дают высокую оценку общему санитарно- гигиеническому состоянию ЧДОУ, медицинскому обслуживанию детей.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По состоянию на 31.12.2020 г. ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив в 2020 году значительно обновился, в штат были приняты 5 воспитателей. Кроме того, воспитатель средней группы был переведен на должность старшего воспитателя.

Должность	Кол-во пед. работников	Образование	Квалификационная категория
-----------	------------------------	-------------	----------------------------

		высшее	средне-специальное	первая	высшая	СЗД	Вновь поступившие
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатель	8	4	4	1	2	-	5
Воспитатель по обучению детей изодейтельности	1	-	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-	-
ИТОГО:	11	5	6	1	4	1	5

Стаж педагогических работников			
До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2	-	2	7
Возраст педагогических работников			
До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	От 55 лет
-	2	6	3

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

ФИО	Квалификационная категория	Тема
Паршина Ирина Моисеевна	Первая	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»

Фрайберг Юлия Яковлевна	Высшая	«Возможности дидактической игры как формы ООД по английскому языку для формирования адекватной самооценки у старших дошкольников».
-------------------------	--------	--

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников ЧДОУ, из них 7 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1	Белуженкова О.П.	воспитатель	«Актуальные вопросы внедрения информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»,  «Эффективное онлайн обучение» от Методического центра «Даркейну» в сфере еврейского образования	144          16 обучающих видео и 2 онлайн - конференции
2	Белякова С.Ю.	музыкальный руководитель	«Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей	144

			дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	
3	Витебская Ж.В.	Директор	«Эффективное онлайн обучение» от Методического центра «Даркейну» в сфере еврейского образования	16 обучающих видео и 2 онлайн - конференции
4	Мешалкина Т.А.	воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста» Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	144
5	Панкратова Н. А.	старшая медицинская сестра	«Медицинский массаж» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородской области «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения	144

6	Паршина И.М.	воспитатель	<p>«Теория и методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста» Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»,</p> <p>«Эффективное онлайн обучение» от Методического центра «Даркейну» в сфере еврейского образования</p>	<p>144</p> <p>16 обучающих видео и 2 онлайн - конференции</p>
7	Федотова С.В.	старший воспитатель	<p>«Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»,</p> <p>«Эффективное онлайн обучение» от Методического центра «Даркейну» в сфере еврейского образования</p>	<p>144</p> <p>16 обучающих видео и 2 онлайн - конференции</p>
8	Фрайберг Ю.Я.	воспитатель	«Инновации в организации учебного процесса и методика	144



			<p>обучения английскому языку детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»,</p> <p>«Эффективное онлайн обучение» от Методического центра «Даркейну» в сфере еврейского образования</p>	<p>16 обучающих видео и 2 онлайн - конференции</p>
9	Цыганова И.А.	воспитатель	<p>«Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».</p>	144

В 2020 году педагоги ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» приняли участие:

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат
1	<p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»</p> <p>Мастер – класс «Солдатская пилотка и</p>	Фрайберг Ю.Я.	Диплом победителя 1 степени

	письмо – треугольник»		
2	«АПРель» ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Физкультурное развлечение «Как вылечить Карлсона»	Паршина И.М.	Победитель (1место)
3	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Международное сетевое издание «Солнечный свет» Сценарий праздника «День рождения у домовенка Кузи»	Паршина И.М.	Победитель (1место)
4	Международный образовательный портал таам.ru Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Сценарий ООД «Как мы клоунам помогали»	Паршина И.М.	Участник
5	Публикация на международном образовательном портале таам.ru Сценарий ООД «Свойства магнита»	Фрайберг Ю.Я.	Участник
6	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» «Оформление уголка природы для второй младшей группы»	Паршина И.М.	Диплом победителя 1 степени
7	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Сценарий ООД ««Школа профессора Всезнайкина»	Паршина И.М.	Диплом победителя 1 степени
8	Международный образовательный портал таам.ru Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Конспект ООД по английскому языку для старших дошкольников «Путешествие к Мудрой Сове»	Фрайберг Ю.Я.	Диплом участника
9	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа: дидактическая игра по английскому	Фрайберг Ю.Я.	Лауреат

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в онлайн-семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В связи с этим, в 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ЧДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на совершенствование ИКТ компетентности, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Учебно - методическое обеспечение хранится в кабинете директора, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году в ЧДОУ был обновлен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, познавательная и художественная литература.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно - информационное обеспечение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» размещено в кабинете директора.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществляется деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет);

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление в ДОО», «Воспитатель ДОУ», «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель»;

- электронных журналов «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ЧДОУ с семьей и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;

- дисков с произведениями для обучающихся;

- хранилища опыта работы педагогов ЧДОУ.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществляется директором, старшим воспитателем, посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

**Вывод:** В ЧДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в очном формате обучения. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Для организации занятий в дистанционном режиме необходимо обеспечить подборку онлайн ресурсов, поиск или разработку видео – контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» функционирует с 2000 года.

В здании по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48. Находится с 2009г.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 684,6 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

#### **Характеристика макросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».**

Территория ЧДОУ имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ЧДОУ расположено:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами, малыми игровыми и архитектурными формами, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей обучающихся в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр);

- мини футбольное поле
- экологическая тропа;
- аллея сказок.

На территории ЧДОУ есть разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, аллея сказок.

### **Характеристика микросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».**

Все групповых помещения ЧДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития обучающихся, соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Каждая группа обеспечена компьютерной техникой (ноутбуки).

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Группы оснащены приемными, игровыми комнатами, буфетными и санузлами с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Оснащен музыкальной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами, имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска; оснащен полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений.

Так же в ЧДОУ функционируют кабинеты;

- кабинет изобразительной деятельности с благоприятной атмосферой для творчества, современным и нетрадиционным материалом;

- кабинет природы, оснащенный оборудованием, учебно – методическими, наглядными пособиями по формированию у обучающихся экологических знаний, естественно – научных представлений, бассейном для красноухой черепахи, аквариумом с рыбками, клетками с волнистыми попугайчиками;

- кабинет национальной традиции с национальной атрибутикой, методической, справочной и научно-познавательной литературой, пособиями, используется часто для подгрупповой организованной образовательной деятельности.

В холле и коридорах ЧДОУ организуются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ЧДОУ.

Кабинет директора совмещает в себе функции методического кабинета и является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

ЧДОУ оснащен медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В подвальном помещении размещены оснащенные складские помещения и прачечная.

В целях пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные.

### **Оценка качества материально-технической базы:**

-материально –техническая база ЧДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,

-ЧДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ЧДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ЧДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ЧДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу,

- здание, территория ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- в ЧДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с обучающимися.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ЧДОУ.

В 2020 для развития материально – технической базы были проведены следующие административно – хозяйственные работы:

- ремонт кладки облицовочного кирпича с тыльной стороны здания ЧДОУ,

- ремонт ступенек и покраска ограждения крыльца у центрального и запасного входа,

- проведена замена радиаторов отопления в группах, холле, кабинетах ЧДОУ,

- проведена ревизия водосточной системы здания ЧДОУ,

- замена светильников аварийного освещения,

- выполнена опрессовка системы отопления к отопительному сезону,

- заменен монитор видеодомофона,

- замена в средней группе потолочных светильников на светодиодные (LED),

- произведен завоз плодородной земли и озеленение клумбы у главного фасада здания ЧДОУ,

- благоустройство территории ЧДОУ (разбивка клумб, прополка, вывоз мусора),

- выравнивание земель участка средней группы и посев травы на участке,

- замена песка в песочницах,

- проведена укладка брусчатки вокруг грядок огорода,

- косметический ремонт детских велосипедов.

Приобретены:

- хоз. товары,

- канцелярские товары,

- ламинатор,

- планетарный миксер,

- 3 велосипеда – самоката,

- учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

(методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, познавательная и художественная литература)

- облучатели – рециркуляторы бактерицидного УФ излучения в холл, в кабинет изобразительной деятельности.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ЧДОУ.



## **Выводы по итогам самообследования ЧДОУ**

- Структура и система управления ЧДОУ соответствуют действующему законодательству, обеспечивают стабильное функционирование ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».
- Образовательная деятельность ЧДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Штат сотрудников укомплектован на 100%, педагогический и административный персонал регулярно повышают свою квалификацию, что дает высокую результативность образовательной деятельности.
- Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.
- Педагоги активно используют в своей деятельности потенциал учебно-методической литературы и электронно – образовательных ресурсов.
- ЧДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

## **Перспективы.**

В 2021 году продолжить работу по:

- созданию организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитию кадрового потенциала ЧДОУ;
- развитию творческого потенциала педагогических работников через вовлечение их в процесс обобщения и распространения передового педагогического опыта, саморазвития и активного участия в конкурсном движении различных уровней.
- укреплению партнерских взаимоотношений между семьей и ЧДОУ в организации и проведении образовательного процесса.
- обогащению развивающей предметно пространственной среды ЧДОУ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) обучающихся от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	76 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15 дней – ранний возраст;  7 дней – дошкольный возраст
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
с высшей		4 (36 %)
первой		1 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18 %)
больше 30 лет		4 (36 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/76
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,69 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	65,0 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающимися в физической активности и игровой деятельности на улице		Да