**Занятие по ФЭМП в 1 младшей группе  
«Птичий двор»**

Цель:  
1. Продолжать учить детей группировать предметы по величине;  
2. Закреплять понятия «один – много» , «большой – маленький» ;  
3. Закреплять знание основных цветов;  
4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным  
  
Материалы: аудиозапись с голосами курицы и цыплят; салфетка зелёного цвета (полянка); платок; курица с петушком и цыплятами из ниток; лиса из помпонов; забор большой и маленький из флиса; вязаные маленькие тарелочки по количеству цыплят и одна большая вязаная тарелочка для курица и петуха; маленькие вязаные цветы синего цвета и один большой вязаный цветок красного цвета.  
  
 **Ход занятия**

1.Организационный момент

Воспитатель включает аудиозапись с голосами курицы и цыплят, спрашивает детей:  
- Чьи это голоса? Кто это, ребятки?  
Дети:  
- Курочка, цыплята.  
Воспитатель:  
- Да, это курочка с цыплятками к нам в гости пришли! Вот они! (Открывает платок, под ним курочка и цыплята, выключает аудиозапись)  
Воспитатель:  
- Какие хорошенькие! Ребята, а какого цвета цыплятки?  
Дети:  
- Жёлтые.  
Воспитатель:  
- Посмотрите, ребятки, я возьму цыплёночка и спрячу его в ладошках. Видно его?  
Дети:  
- Нет!  
Воспитатель:  
- А почему его не видно?  
Дети:  
- Он спрятался!  
Воспитатель:  
- Его не видно, потому что он маленький! Весь в ладошках уместился!  
- Выходите, возьмите себе по цыплёночку, спрячьте его у себя в ладошках.  
(Дети прячут цыплят)  
Воспитатель:  
- Саша (Гена, Маша … ) , видно цыплёночка? Почему не видно?  
Дети:  
- Он маленький!  
Воспитатель:  
- Оля (Саша, Маша … ), возьмите петушка и курочку, спрячьте в ладошках! (Дети выполняют)  
Воспитатель:  
- Спрятался петушок? Спряталась курочка?  
Дети:  
- Нет!  
Воспитатель:  
- Не спрятались! Их видно: и головку, и хвостик видно, и спинку.  
- А почему не спрятались?  
Дети:  
- Они большие!  
Воспитатель:  
- Правильно, цыплятки (обводит их рукой) – маленькие, а петушок и курочка (обводит их рукой) – большие.  
Воспитатель:  
- Ребята, петушок и курочка привели цыплят на полянку, а на полянке ничего нет, даже цветочков! Давайте посадим цветочки на полянке. Хотите?  
Дети:  
- Да!  
Воспитатель:  
- Вот у меня цветочки! Выходите, выберите себе любой. (Дети выходят, берут цветы)  
Воспитатель:  
- Лена, какой у тебя цветочек?  
Лена:  
- Синий, маленький!  
Воспитатель:  
- А у тебя, Гена, какой?  
Гена:  
- Большой, красный!  
Воспитатель:  
- Давайте посадим цветочки на полянку (Дети выкладывают на салфетку-полянку цветы)  
Воспитатель:  
- Посмотрите, какая красивая стала полянка! Сколько на ней синих цветочков?  
Дети:  
- Много!  
Воспитатель:  
- А сколько красных!  
Дети:  
- Один!



Воспитатель включает аудиозапись голосами цыплят:  
- Ребята, наши цыплята запищали! Наверное, кушать хотят! Покормим их?  
Дети:  
- Да!  
Воспитатель:  
- Вот у меня тарелочки есть! Сколько их у меня?  
Дети:  
- Много!  
Воспитатель:  
- А какие они?  
Дети:  
- Маленькие!  
Воспитатель:  
- Посмотрите внимательно, есть ли там большие?  
Дети:  
- Да!  
Воспитатель:  
- А сколько больших тарелочек?  
Дети:  
- Одна!  
Воспитатель:  
- Правильно!  
- Вот мы сейчас раздадим тарелочки с едой цыпляткам и курочке с петушком! Как вы думаете, какие тарелочки цыпляткам дать?  
Дети:  
- Маленькие!  
Воспитатель:  
- А курочке и петушку?  
Дети:  
- Большую!  
Воспитатель:  
- Правильно! Курочка и петушок большие, мы дадим им большую тарелочку, а маленькие тарелочки – маленьким цыпляткам.  
(Дети раздают тарелочки)



(Воспитатель включает аудиозапись с голосом тявкающей собачки)  
Воспитатель:  
- Кто это, ребята, к нам идёт?  
Дети:  
- Собачка!  
Воспитатель:  
- Нет, это не собачка – это лиса! Она тоже умеет тявкать, как собачка. Вот она! (Воспитатель достаёт игрушку-лису)



Воспитатель:  
- Какая лисичка, ребятки?  
Дети:  
- Красная, пушистая, хвост большой, нос чёрный.  
Воспитатель:  
- Лисичка хочет наших цыпляток унести, но мы тебе, лисичка, их не отдадим! Давайте, ребята, спрячем наших цыпляток и курочек с петушком.  
Дети:  
- Да!  
Воспитатель:  
- Посмотрите, вот у меня есть заборчики (Выставляет на стол большой и маленький заборчики из флиса) , сейчас мы за них и спрячем наших цыпляток и курочку с петушком.   
  
- Скажите,ребята, а заборчики у нас одинаковые или разные?  
Дети:  
- Разные!  
Воспитатель:  
- Это какой заборчик?  
Дети:  
- Большой!  
Воспитатель:  
- А этот какой?  
Дети:  
- Маленький!  
Воспитатель:  
- А какого они цвета?  
Дети:  
- Зелёного!  
Воспитатель:  
- Как вы думаете, за каким заборчиком мы спрячем курочку и петушка?  
Дети:  
- За большим!  
Воспитатель:  
- Да, они большие, их спрячем за большим заборчиком!

– А цыпляток, за каким заборчиком спрячем?  
Дети:  
- За маленьким!  
Воспитатель:  
- Да, маленьких цыпляток - за маленьким заборчиком спрячем!

(Дети выходят, прячут цыплят)



Воспитатель:  
- Ничего у тебя лисичка не получится! И большой, и маленький заборчик мы закрыли! Уходи, лисичка, в лес!

(Лисичка уходит)  
Воспитатель:  
- Ушла лисичка! Давайте, ребята, выпустим наших цыплят и курочку с петушком погулять.  
- Какой заборчик будем сначала открывать?  
Дети:  
- Большой! (Воспитатель открывает, ставит курочку и петушка на полянку)  
Воспитатель:  
- А теперь какой?  
Дети:  
- Маленький! (Воспитатель открывает маленький заборчик)  
Воспитатель:  
- Выходите, ребята, берите цыпляток, сажайте их на полянку (Дети выполняют)  
Воспитатель:  
- Вот какие молодцы! Спасли и цыпляток, и курочку с петушком!

(Включается аудиозапись с голосами курицы и цыплят).

Воспитатель:

-Пусть теперь они погуляют на полянке, а мы им скажем «До свидания!»