ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем»

Конспект занятия по развитию речи с элементами театрализации по сказке «Колобок» во второй младшей группе.

Выполнила:

воспитатель

Медведева И.Е.

**Цель:** развитие связной, выразительной диалогической речи с помощью театрализованной деятельности.

**ЗАДАЧИ**:

**Образовательные:**

* учить детей в театрализации передавать интонацией характер персонажей;
* активизировать словарный запас у детей устаревшими словами, которые встречаются в русских народных сказках;
* закреплять составлять предложения с однородными членами.

**Развивающие**:

* развивать интонационную выразительность **речи,** умение координировать движения с речью;
* развивать моторику речедвигательного аппарата;
* закреплять артикуляцию звуков родного языка.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к русским народным **сказкам;**
* воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством **театрализованной деятельности**.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:

Чтение **сказки *«Колобок****»*; просмотр иллюстраций к **сказке**. Показ сказки через настольный театр.

**МАТЕРИАЛ:** ширма домик; шапочки героев **сказки.**

## **Ход ЗАНЯТИЯ:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: ребята, а вы любите сюрпризы? Тогда закройте глазки (в это время воспитатель надевает кокошник или накидывает цветной платок)

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас,

Вот пришёл и **сказки час.**

Приготовьте ушки, глазки,

Мы пойдем сейчас все в **сказку.**

По тропинке дети шли

И конверт в пути нашли.

А конвертик не простой

Он волшебный – вот какой!

II. **Основная часть.**

Что же в конверте? Письмо. А в нем загадки, отгадав которые мы узнаем в какую **сказку попали**.

**1.** **Упражнение *«Отгадай загадки».***

-- Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(заяц)*.

--Ой, зайчишкам не до смеха

От его клыков и меха.

В зайцах с детства знает толк,

Кто же это дети? *(волк).*

--По размеру и по весу  
Этот зверь – хозяин леса.  
Любит он зимой храпеть.  
А зовут его…(медведь).

--Знает целый белый свет,

Что хитрей плутовки нет.  
 Все облазила леса  
 Эта кумушка ...(**лиса).**

--Он ушел от бабки с дедом  
Не хотел их быть обедом.  
По тропинке прыг да скок  
Укатился…(колобок).

Ребята, как вы думаете, из какой сказки наши герои?

Правильно. Эти персонажи из сказки «Колобок».

А теперь я предлагаю вам стать артистами и поиграть в эту сказку.

Давайте пройдем в сказочную примерочную и превратимся в героев сказки. Дети надевают маски сказочных героев.

**2. Театрализация сказки *«Колобок»*.**

Разыгрывание сказки по ролям.

**Воспитатель:** «Жил-был старик со старухой. Вот и просит старик

(**ребенок**): «Испеки мне, старая, колобок».

**Ребенок (старуха):** «Да из чего испечь-то? Муки нет».

**Ребенок (старик):** «Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби — вот и наберётся».

**Воспитатель:** «Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окно студиться. Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку— и покатился по дорожке. Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц».

**Ребенок (заяц):** «Колобок, колобок, я тебя съем!»

**Ребенок (колобок):** «Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою».

**Воспитатель:** «Заяц уши поднял, а колобок запел».

**Ребенок (колобок):** «Я колобок, колобок!  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл:  
От тебя, зайца, не хитро уйти».

**Воспитатель:** «Хорошая у тебя песенка колобок! Зайка тебя пропустит, если наши ребятки выполнят **задание**. Назовите всех героев сказки ласково. Я буду называть вам животное, а вы называйте его ласково.

Заяц- *(зайчик, заинька)*.

Лиса- *(лисичка, лисонька)*.

Волк- *(волчок, волчишка)*.

Медведь- *(мишенька, мишутка)*.

**Воспитатель:** «Молодцы ребята, вы справились с заданием,

а наш колобок покатился дальше — только его заяц и видел. Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк».

**Ребенок (серый волк):** «Колобок, колобок, я тебя съем!».

**Ребенок (колобок):** «Не ешь меня, серый волк: я тебе песню спою».

**Воспитатель:** «И колобок запел».

**Ребенок (колобок):** «Я колобок, колобок!  
На сметане мешен,  
В печку сажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл:  
От тебя, волка, не хитро уйти».

**Воспитатель:** «Как интересно ты колобок поешь! Волк тебя пропустит, если наши ребятки выполнят **задание.**

Физминутка. *(Движения придумывает воспитатель)*.

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки вверх,

Шевелитесь, пальчики,-

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадёмся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернём.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень мёда,

А где достать не знал.

**Воспитатель:** «Ой какие ловкие у нас ребятки. А колобок покатился дальше — только его волк и видел. Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт».

**Ребенок (медведь):** «Колобок, колобок, я тебя съем!»

**Ребенок (колобок):** «Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай, лучше мою песенку».

**Воспитатель:** «Колобок запел, а Миша и уши развесил».

**Ребенок (колобок):** «Я колобок, колобок!  
На сметане мешен,  
В печку сажен.  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл:  
От тебя, медведь, уйду.

**Воспитатель:** «Веселая у тебя песенка колобок, но медведь тебя пропустит, если наши ребята выполнят **задание**.

*«Какой, какая?»*.

Лиса-рыжая, хитрая, пушистая.

Зайка-маленький, беленький, трусливый.

Волк – злой, сильный, серый, зубастый.

Медведь – большой, сильный, косолапый, мохнатый.

**Воспитатель:** «Умницы ребятки! Выполнили задание, а колобок покатился дальше; медведь только вслед ему посмотрел. Катится колобок, а навстречу ему лиса.

**Ребенок (лиса): «**Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький!»

**Воспитатель:** «Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается.»

**Ребенок (колобок):** «Я колобок, колобок!  
На сметане мешен,  
В печку сажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От медведя ушёл:  
От тебя, лиса, не хитро уйти».

**Ребенок (лиса)**: «Славная песенка! Да беда— плохо слышу. Сядь ко мне на носок да пропой ещё разок».

**Воспитатель: «**Не садись колобок лисичке на нос, она тебя съест. Да, ребятки? (да). Лисичка, мы тебя угостим халой, которую вчера сделали перед шабатом».

**Ребенок (лиса):** Спасибо, ребята, вам за халу. Она очень вкусная. Теперь пора мне домой. (уходит)

**Воспитатель:** И нам пора вернуться в детский сад. (Звучит музыка, дети закрывают глаза, а когда открывают, оказываются в детском саду).