

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»  
(полное наименование образовательной организации)

( ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
(наименование)

(протокол № 3 01.03.2025 )

УТВЕРЖДАЮ



Директор

(должность)

Ж.В. Витебская

(Ф. И. О.)

(подпись)

2025

(дата)

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Частного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Ган Менахем» за 2024 год.

г. Нижний Новгород

2025 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»
Руководитель	Витебская Жанна Вильгельмовна
Адрес организации	603000, Россия, город Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 5а. Фактический адрес: 603010, Россия, город Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48.
Телефон, факс	245-86-65, 246-53-56,
Адрес электронной почты	viteb.z@mail.ru
Учредитель	Международный Благотворительный Фонд развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР».
Дата создания	12.05.2000 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №0003387 №96, выдана 22 января 2016 года, Министерством образования Нижегородской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» (далее ЧДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в финансовых органах г. Нижний Новгород, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием, вывеску установленного образца.

ЧДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ЧДОУ являются образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности ЧДОУ, а также приобщение обучающихся к еврейской национальной культуре.

Основными целями деятельности ЧДОУ являются:

- Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

- Создание условий для формирования самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

- Достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

- Интеграция личности в системе мировой и национальной культур.

- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

ЧДОУ функционирует в дневное время по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания обучающихся в группах - 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов (с учетом времени доставки обучающихся в ЧДОУ и домой). График работы в пятницу строится с учетом начала Шаббата.

Информация о деятельности ЧДОУ и контактная информация размещается на сайте ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» <http://ганменахем.рф>

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Управление деятельностью ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются:

- Общее собрание работников ЧДОУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники ЧДОУ.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет постоянно действующий орган коллегиального управления, действует на основании Положения о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ЧДОУ с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

В 2024 году было проведено три общих Собрания работников ЧДОУ, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, санитарным правилам, гражданской обороне и др.
- «О готовности к летне-оздоровительной работе»;

- «Правила внутреннего трудового распорядка; ознакомления с приказами директора ЧДОУ на начало учебного года»;

В 2024 году было проведено четыре заседания Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы ЧДОУ и его компетенцией:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

15.02.2024 года проводилось заседание Педагогического совета «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» на котором были рассмотрены вопросы: «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем. Целевой раздел.», «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем. Содержательный раздел.», «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем. Организационный раздел.». Был согласован проект отчета о результатах самообследования ЧДОУ за 2023 год.

30.05.2024 года проводилось заседание Педагогического совета «Результаты работы ЧДОУ за 2023 – 2024 учебный год», на котором обсуждались итоги тематического контроля «Создание условий для игровой деятельности детей», был проведен анализ работы ЧДОУ за 2023-2024 учебный год, принят к утверждению план летней оздоровительной работы.

29.08.2024 года проводилось заседание Педагогического совета "Перспективы в работе ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» на 2024 - 2025 учебный год", на котором были подведены итоги: работы за летний оздоровительный период ЧДОУ, готовности ЧДОУ к новому учебному году; рассмотрены и приняты к утверждению: план работы ЧДОУ на 2024-2025 учебный год, основные направления образовательной работы, перспективы и способы улучшения материально-технической базы, повышение профессиональной компетенции педагогов на новый учебный год.

23.12.2024 года проводилось заседание Педагогического совета «Взаимодействие ЧДОУ и семьи», на котором были рассмотрены вопросы: «2024 год – Год семьи», «Интерактивные формы работы с родителями»; обсуждались итоги тематического контроля «Состояние работы ЧДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников». Были подведены итоги конкурса «Лучший родительский уголок ЧДОУ». Проведена деловая игра «Детский сад и семья».

По итогам 2024 года система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:**

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ЧДОУ в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, представлена парциальной программой «Наследие», которая направлена на приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, культуре, традициям и обычаям еврейского народа, данная часть, разработана педагогическим коллективом ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем», а также парциальной образовательной программой математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

ЧДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Образование в ЧДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса

определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности обучающихся и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Образовательный процесс регулируется Положением о режиме занятий обучающихся, который составлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В ЧДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня с общей численностью 75 человек, укомплектованных по возрастному принципу:

Возраст обучающихся	Наименование групп	Количество групп	Количество обучающихся
От 2 до 3 лет	1-ая младшая группа	1	19
От 3 до 4 лет	Младшая группа	1	10
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	14
От 5 - 7 лет	Старше-подготовительная группа	1	32

По программе «Демография» (создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (грант Правительства Нижегородской области) открыто 10 дополнительных мест в первой младшей группе.

Приоритетным направлением деятельности ЧДОУ в 2024 году было решение следующих годовых задач:

1. Создать организационно – методические условия для внедрения в практику работы детского сада ФОП ДО.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие обучающихся, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование

основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, формирование привычки к здоровому образу жизни в ЛОП.

3. Совершенствовать работу педагогов по построению конструктивно – партнерского взаимодействия педагогов и родителей с детьми, посредством внедрения разнообразных форм и методов работы ЧДОУ и семьи.

Для решения этих задач были проведены педагогические советы:

№ п/п	Форма организации	Тема
1.	Педсовет	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»
2.	Педсовет	«Результаты работы ЧДОУ за 2023 – 2024 учебный год»
3.	Педсовет	"Перспективы в работе ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» на 2024 - 2025 учебный год"
4.	Педсовет	«Взаимодействие ЧДОУ и семьи»

Были организованы медико-педагогические совещания: «Система работы по оздоровлению детей 2-3 лет», «Адаптация детей к условиям детского сада».

В целях эффективной реализации ООП ЧДОУ и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Так в 2024 году были проведены консультации общие и индивидуальные, «Методический экспресс», семинар, круглый стол, деловая игра, открытые просмотры, тематические выставки, выставки методической литературы, организовано творческое педагогическое объединение «Творческая мастерская» для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

#### Консультации для педагогов ЧДОУ:

- Памятки для педагогов: «Памятка для педагогов о внедрении ФОП ДО», «Как спроектировать и оформить прогулочный участок зимой», «Как подготовить групповые участки к работе летом», «Нормативные правовые акты, которые регулируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников», «Каких ошибок следует избегать в общении с родителями», «Нормы профессиональной этики и поведения педагога», «Как подготовиться к выступлению перед коллегами», «Приёмы, чтобы меньше волноваться»
- «ФОП ДО, изменения в дошкольном образовании»
- «Оформление предметно-пространственной среды для сюжетно - ролевых игр в группах детского сада»
- «Закаливание детей раннего возраста»
- «Организация огорода на участке ДОУ»

- «Требования к оформлению родительских уголков в ДОО»
- «Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями»
- «Как избежать конфликтов с родителями»
- «Интерактивные формы работы с родителями»

«Методический экспресс» для педагогов ЧДОУ:

- «Педагогические технологии сохранения психоэмоционального здоровья дошкольников»
- «Диагностико – аналитическое, консультационное и просветительское направления взаимодействия с родителями»

Деловая игра для педагогов ЧДОУ:

- «Детский сад и семья»

Круглый стол для педагогов ЧДОУ:

- «Знаешь сам – поделись с другим».

Семинар для педагогов ЧДОУ:

- «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО»

Работа «Творческой мастерской»:

- Снежная постройка на участке детского сада.
- «Чудо – огород»

Тематические выставки, выставки методической литературы:

- «Новинки методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов и др.»
- «Взаимодействие детского сада и семьи» (литература, опыт, методические разработки).
- Выставки литературы, методических пособий, авторских разработок к национальным праздникам (Рош – а Шана, Йом Кипур, Суккот, Симхат Тора, Ханука, Ту би Шват, Пурим, Пейсах, Лаг ба – Омер, Шавуот)

Открытые мероприятия для педагогов ЧДОУ:

- «Ярмарка педагогических идей»

Открытый показ новых форм работы с родителями

- в первой младшей группе мастер – класс «Сделаем вместе книжку – малышку»
- в средней группе досуг «В гостях у сказки»
- в старше – подготовительной группе круглый стол «Традиции нашей семьи»

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания

- духовно – нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно - образовательных воздействий на ребенка.

В 2024 году использовались следующие основные направления и формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы-консультации с родителями;
- оформление родительских уголков;
- оформление специалистами информационных стендов;
- беседы, анкетирование;
- общение с родителями, консультации педагогов в групповых чатах в мессенджере Viber;
- еженедельные электронные письма;
- консультации специалистов на сайте ЧДОУ;
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе (родительский комитет) и в общинных мероприятиях;
- организация общих и групповых тематических собраний в ЧДОУ: «Результаты работы ЧДОУ за 2023 - 2024 учебный год», «Семья и детский сад», групповые: «Вот и стали мы на год взрослее!»;
- взаимодействие в рамках проектной деятельности;
- выпуск газеты «Детский лепет»;
- участие родителей в акциях: «Спасем дерево» (сбор макулатуры), «Сохраним в сердцах память светлую о них» (пополнение к Празднику «День Победы» Книги Памяти о героях семей обучающихся), благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим», приуроченная к Дню защиты животных (4 октября);
- онлайн – флешмоб «Папа может»;

- участие родителей младшей, средней и старше – подготовительной групп в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- фотовыставка «Моя дружная еврейская семья»;
- смотр-конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц
- мероприятия с родителями в рамках празднования Года Семьи, подготовленные педагогами детского сада (круглый стол «Традиции нашей семьи», мастер – класс «Сделаем вместе книжку – малышку», досуг «В гостях у сказки»)
- выставка совместного творчества детей с родителями «День Победы» (рисунки, поделки)
- участие родителей в утренниках и развлечениях;
- «День открытых дверей» для родителей вновь приходящих детей;
- совместные воскресники родителей и сотрудников ЧДОУ по благоустройству территории ЧДОУ;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с ЧДОУ, которая размещена на официальном сайте ЧДОУ.

#### **Вывод:**

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ЧДОУ.

Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ЧДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

### **III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2024 году организация воспитательно - образовательного процесса регламентировалась Основной образовательной программой ЧДОУ, утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 09.01.2024г. по 30.08.2024г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2021г. № 60,

- с 02.09.2024г. по 28.12.2024г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2022г. № 72,

Воспитательно - образовательная деятельность организовывалась в соответствии с утвержденными режимами дня на 2024 год:

- с 09.01.2024г. по 31.05.2024г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский «Ган Менахем» от 01.09.2021г. № 60,

- с 03.06.2024г. по 30.08.2024г. - утверждено приказом директором ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 10.05.2022г. № 38,

- с 02.09.2024г. по 28.12.2024г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2022г. № 72.

В режиме дня на организацию образовательной деятельности выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса являлись занятия, которые проводились в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность занятия для обучающихся от 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышал для обучающихся от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3-до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз и др. Перерывы между занятиями составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием занятий. Основной формой занятия являлась игра.

В ЧДОУ для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами.

ЧДОУ функционировало в режиме пятидневной рабочей недели, с 06.30 ч. до 18.30 ч. (с учетом времени доставки воспитанником в детский сад и домой). Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники, национальные праздники (Пейсах, Шавуот, Рош - Ашана, Йом Кипур, Суккот, Симхат – Тора).

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024г. по 31 декабря 2024г) – 52 недели.

Организация образовательной деятельности за 2024 год составила – 37 недель.

За календарный 2024 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст обучающихся	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	11	11	13	14
Занятий в год	370	407	407	481	518

В 2024 году работали кружки по направлениям:

- ознакомление с еврейской традицией «Наследие».
- изучение языка иврит «Самеах иврит»;
- изучение английского языка «Funny English»;
- спортивная секция «Футбол».

В соответствии с Годовым планом работы ЧДОУ на учебный год были проведены следующие праздники и развлечения:

- Утренники: «Пурим», «До свидания, детский сад!», «Праздники месяца Тишрей», «Ханука»;
- Музыкальные развлечения: «День именинника» (осень, зима, весна, лето), «Зимушка – зима», «Ту би Шват», «Седер»;
- Музыкально – литературное мероприятие «День Победы»; возложение цветов к мемориалу погибшим воинам;
- Развлечения, подготовленные куратором этнокультурного компонента ЧДОУ: «Рош-а-Шана», «Суккот», «День Хасидизма», «Ту би Шват», «День рождения Ребе»;
- Спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лаг ба Омер»;
- Выступления театральных коллективов г. Нижнего Новгорода;
- Спектакль «Волк и семеро козлят», подготовленный учениками 1 класса ЧУ «СОШ «Ор Авнер» для обучающихся ЧДОУ;
- Мастер - класс от творческого объединения «Аксоль» по изготовлению посуды на гончарном круге для обучающихся старше-подготовительной и средней группы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, фотовыставка «Моя дружная еврейская семья». Проводилось общее родительское собрание «Семья и детский сад». С целью формирования у дошкольников и родителей уважительного отношения к традиционным семейным ценностям, а также укрепления связей между поколениями, оптимизации детско-родительских отношений педагогами были организованы следующие мероприятия: круглый стол «Традиции нашей семьи», мастер – класс «Сделаем вместе книжку – малышку», досуг «В гостях у сказки», реализован проект «Семейное дерево».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались: тематический семинар, «Методический экспресс», деловая игра, «Ярмарка педагогических идей» и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ЧДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ЧДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией и прочими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Оздоровительная работа в ЧДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития обучающихся и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого обучающегося.

Профилактика заболеваемости обучающихся ЧДОУ:

- воспитание культурно - гигиенических навыков в режиме дня;
- организация утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики и др. здоровьесберегающих технологий;
- организация закаливающих мероприятий (в зависимости от времени года);
- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и игровой деятельности;
- контроль пребывания в ЧДОУ физически здоровых детей;
- ежедневное обеззараживание воздуха в группах и музыкально – спортивном зале облучателями – рециркуляторами бактерицидного УФ излучения;
- неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (2 трехнедельных курса);
- оздоровительный массаж;
- еженедельные осмотры детей по показаниям педиатром детского сада и ежеквартальный мониторинг воспитанников первой младшей группы;
- организация сбалансированного питания в ЧДОУ, витаминизация.
- плановая прививочная работа специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района», вакцинация обучающихся против гепатита, гриппа, кори, краснухи, паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша и сотрудников против гриппа, гепатита;
- диспансеризация на базе ЧДОУ обучающихся в возрасте 2-7 лет специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района»;
- выпуск буклетов, стендов, рекомендаций, брошюр;

Организация рационального питания обучающихся в ЧДОУ осуществляется в соответствии с примерным 20 – дневным меню. Бракераж

готовой продукции проводится регулярно, с органолептической оценкой качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за качеством поступающих с базы продуктов питания, условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и соблюдением инструкции по обработке посуды и инвентаря, и санитарным содержанием пищеблока. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню.

Основными принципами организации рационального питания обучающихся в ЧДОУ являются:

- соответствие принципам кошерного питания;
- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам обучающихся;
- максимальное разнообразие рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, образовательная деятельность строилась с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ЧДОУ нарушений в организации образовательной деятельности не выявил. Нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой ЧДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Педагоги ЧДОУ в своей работе используют следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения – познавательно – исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передачи детям готовых знаний, а участии обучающихся в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности обучающихся;

- проектные технологии – создание совместно с обучающимися проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии – используют их возможности для обогащения образовательной деятельности обучающихся.

Уровень развития обучающихся и успешности освоения ими ООП анализировался по итогам педагогической диагностики, которая проводилась на основе материалов, предложенных МЦФЭР «Аktion – образование».

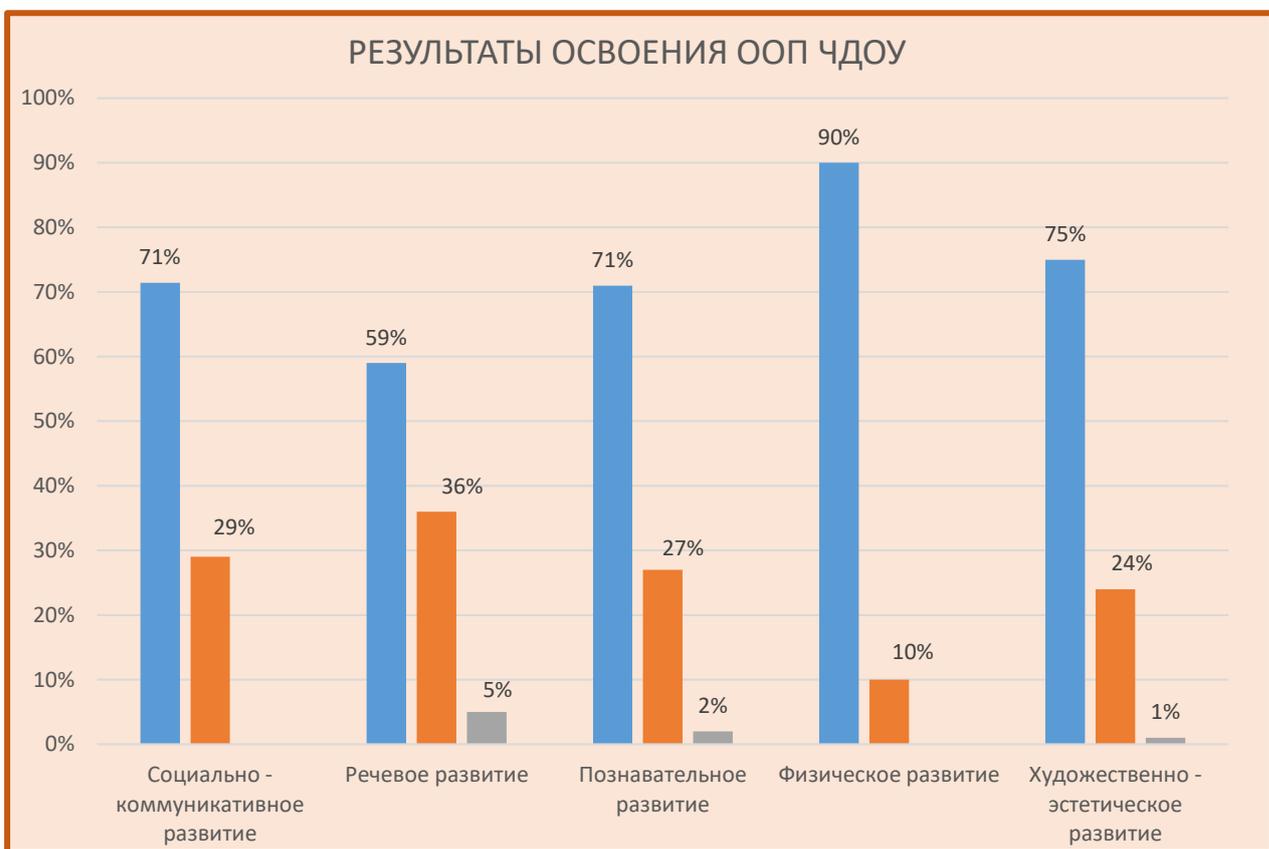
Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Общая педагогическая диагностика проводилась 1 раз в конце учебного года (май). Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных картах наблюдения и диагностики и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой обучающихся.

Педагогический мониторинг результатов освоения обучающимися ООП ЧДОУ проводился в мае 2024 года.



Анализ освоения основной образовательной программы показал, что 73% обучающихся полностью освоили программу; 25% обучающихся частично освоили программу; 5% от числа обучающихся не освоили программу по образовательной области речевое развитие, 1% - художественно – эстетическое развитие, 2% - познавательное развитие, что связано с индивидуальными особенностями детей.

В мае 2024 года педагоги старше- подготовительной группы проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Список используемых методик:

- тест школьной зрелости Керна-Йирасика;
- методика «Домик» (Н.Н. Гуткиной);
- методика "Определение мотивов учения" (автор Овчарова Р.В.).

Результаты педагогического анализа:

• высокий уровень готовности к школе показали 7 детей, что составило 50%.

• выше среднего уровня готовности показали 4 обучающихся, что составило 29%.

• средний уровень готовности был зафиксирован у 3 обучающихся, что составляет 21%

• низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен.

### Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Название мероприятия	Результат
ЧДОУ Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери. Старше – подготовительная группа.	І место - 1 обучающийся, ІІ место - 1 обучающийся, ІІІ место – 1 обучающийся. Победители в номинации – 2 обучающихся. Грамоты за участие – 11 обучающихся.
ЧДОУ Смотр-конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц. Все группы.	Гран – при – 1 обучающийся, Победители – 4 обучающихся, Победители в номинациях - 15 обучающихся.

В 2024 году случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

Адаптация обучающихся к условиям ЧДОУ проходила, в основном, в лёгкой степени – 60% обучающихся, в средней степени – 40% обучающихся.

Результаты достигнуты за счёт:

• эффективного планирования образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);

• предварительного консультирования родителей перед приемом обучающихся в ЧДОУ, разработка памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию обучающихся к детскому саду и т.д.;

• алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей обучающихся раннего возраста;

### Оценка востребованности выпускников ЧДОУ.

В 2024 году закончили обучение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» 14 обучающихся. Из них поступили на обучение в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» - 3 обучающихся, в средние образовательные школы города Нижнего Новгорода - 8 обучающихся, 1 обучающийся переехали на постоянное место жительства в другие страны, 2 обучающихся переехали на постоянное место жительства в другие города России.

**Вывод:** содержание ООП обеспечивает разностороннее развитие обучающихся.

Используемые формы, методы и средства работы способствуют раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Все выпускники ЧДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Педагоги ЧУ «СОШ «Ор Авнер» отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям школьного обучения, учебно – познавательная мотивация сформирована, успеваемость – высокая.

Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2024 года внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- анкетирование педагогов.

### **Анализ состояния здоровья обучающихся**

Группы здоровья	%	Кол-во
I группа здоровья	33 %	25 чел.
II группа здоровья	53 %	40 чел.
III группа здоровья	12 %	9 чел.
IV группа здоровья	-	-
V группа здоровья	2%	1 чел.

Согласно полученным данным посещаемость обучающихся за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года число пропусков на одного ребенка – 6,8 дней, индекс здоровья 38%.

По результатам анализа отмечено, что за 2024 год был зарегистрирован 54 случая заболевания, из них: ОРВИ + ОРЗ – 43 случая, бронхит – 1 случай, тонзилит - 1 случай, назофарингит – 3 случая, грипп – 1 случай, гастроэнтерит – 1 случай, отит – 2 случая, COVID-19 – 1 случай, ветряная оспа – 1 случай.

В течение 2024 года проводился тематический контроль по следующим вопросам:

- «Создание условий для игровой деятельности детей»
- «Состояние работы ЧДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

Оперативный контроль:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья обучающихся,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной деятельности с обучающимися;
- оформление документации на группах;
- проведение образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с ООП ЧДОУ;
- организация РППС;
- организация питания.

Были проведены смотры-конкурсы:

- «Лучшая снежная постройка на участке детского сада»
- «Лучший центр сюжетно – ролевых игр»
- «Чудо - огород»
- «Лучший родительский уголок ЧДОУ»

В мае 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ЧДОУ.

В анкетировании приняли участие 50 родителей (65 %).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ (96%);
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды (96%);
- уровнем профессионального мастерства педагогического коллектива ЧДОУ (86%)
- взаимоотношениями между педагогами и родителями обучающихся (85%)

Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ЧДОУ.

В конце учебного года проводилось анкетирование педагогов с целью анализа итогов работы ЧДОУ за 2023 – 2024 учебный год. Педагоги дают высокую оценку общему санитарно - гигиеническому состоянию ЧДОУ,

методическому обеспечению учебно - воспитательного процесса, питанию, медицинскому обслуживанию детей, материально-техническим условиям ЧДОУ.

**Вывод:** в ЧДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ЧДОУ в целом.

## VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2024 г. ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 80 %, вакантны 2 места воспитателя.

Должность	Кол-во пед. работников	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	среднее профессиональное	первая	высшая	СЗД	Вновь поступившие
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатель	6	2	4	3	1	2	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

Стаж педагогических работников			
До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	1	6
Возраст педагогических работников			
До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	От 55 лет
-	1	3	4

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В 2024 году прошел аттестацию один педагогический работник и получил первую квалификационную категорию.

ФИО	Квалификационная категория	Тема
Медведева И.Е.	Первая	«Развитие выразительной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1	Белуженкова О.П.	воспитатель	«Основы финансовой грамотности для дошколят»	16ч.
2	Белякова С.Ю.	музыкальный руководитель	«Инновационные процессы в музыкальной педагогике»; «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72ч. 16ч.
3	Кострова Н.В.	воспитатель	«Дверь из года в год» ШПМ Методический центр «Даркейну»; «Оказание первой помощи в образовательной организации»	6ч. 16ч.
4	Любимцева Н.Н.	воспитатель	«Дверь из года в год» ШПМ Методический центр «Даркейну»; «Оказание первой помощи в образовательной организации»	6ч. 16ч.

5	Медведева И.Е.	воспитатель	«Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»; «Дверь из года в год» ШПМ Методический центр «Даркейну»; «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72ч.  6ч.  16ч.
6	Паршина И.М.	воспитатель	«Дверь из года в год» ШПМ Методический центр «Даркейну»; «Оказание первой помощи в образовательной организации»	6ч.  16ч.
7	Устьянцева Г.П.	воспитатель	«Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.
8	Федотова С.В	старший воспитатель	«Дверь из года в год» ШПМ Методический центр «Даркейну»; «Оказание первой помощи в образовательной организации»	6ч.  16ч.

В 2024 году педагоги ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» активно участвовали в онлайн-семинарах, вебинарах, обменивались опытом работы в профессиональных педагогических интернет- сообществах, публиковались в электронных сборниках и журналах.

№	Мероприятия	Достижения
1	МПАДО участие в вебинаре "Игровая среда" январь 2024	сертификат участника (1 педагог)
2	МПАДО участие в круглом столе «Дошкольники открывают мир» февраль 2024	сертификат участника (1 педагог)

<b>3</b>	МПАДО участие в вебинаре «Играющий детский сад: партнерская позиция взрослых» февраль 2024	сертификат участника (1 педагог)
<b>4</b>	МПАДО участие в вебинаре «Семейная игротека» как форма сотрудничества с родителями» февраль 2024	сертификат участника (1 педагог)
<b>5</b>	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» участие в вебинаре «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения» февраль 2024	сертификат участника (1 педагог)
<b>6</b>	АПРель АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические разработки» конкурсная работа: конспект занятия по развитию речи с элементами театрализованной деятельности в младшей группе по сказке «Колобок» февраль 2024	диплом1 место (1 педагог)
<b>7</b>	«Акцион Образование» участие в вебинаре «Диагностика развития воспитанников: как проводить по ФОП в конце года» март 2024	сертификат участника (1 педагог)
<b>8</b>	МПАДО участие в вебинаре «Необычные практики: игры из фетра» март 2024	сертификат участника (1 педагог)
<b>9</b>	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» работа: «Консультация для родителей «Пальчиковый кукольный театр своими руками» март 2024	грамота 1 место (1 педагог)
<b>10</b>	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» публикация на сайте учебно – методический материал «Педагогический проект «Потешки малышам»	сертификат о публикации (1 педагог) март 2024
<b>11</b>	АПРель АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ участие во Всероссийском	диплом1 место (1 педагог)

	педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Передовой опыт» конкурсная работа: Проект «Водичка, водичка» апрель 2024	
12	МПАДО участие вебинаре «Интересно детям, полезно педагогам: тематические недели» сентябрь 2024	сертификат участника (1 педагог)
13	МПАДО вебинар «Тематические недели: 3 новых идеи для педагога» октябрь 2024	сертификат участника (1 педагог)
14	МПАДО вебинар сертификат участника «Методическая работа в ДОУ на 2024/25 учебный год» ноябрь 2024	сертификат участника (1 педагог)

В 2024 году Директор Ж.В. Витебская, зам. директора по АХЧ А.Ю. Анохин, старшая мед.сестра Н.А. Панкратова прошли обучение по охране труда для руководителей и специалистов бюджетной сферы.

Директор **Ж.В. Витебская**, зам. директора по АХЧ А.Ю. Анохин прошли обучение пожарно – техническому минимуму для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность.

Обучение и проверку знаний электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности (II группа по электробезопасности до 1000В) (Непромышленные предприятия) прошел зам. директора по АХЧ А.Ю. Анохин.

Старшая медицинская сестра Панкратова Н. А. прошла курсы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков».

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в онлайн-семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем», хранится в

кабинете директора, в течение года выдается педагогам под роспись и записывается старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с с ООП ЧДОУ.

В 2024 году учебно-методический комплект был дополнен: приобретены методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, познавательная и художественная литература.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно - информационное обеспечение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» размещено в кабинете директора.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществляется деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет);

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление в ДОО», «Воспитатель ДОО», «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель»;

- электронной справочной системой «Образование», «Методист детского сада»;

- электронных журналов «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Справочник музыкального руководителя».

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ЧДОУ с семьей и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;

- дисков с произведениями для обучающихся;

- хранилища опыта работы педагогов ЧДОУ.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществляется директором, старшим воспитателем, посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

**Вывод:** В ЧДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» функционирует с 2000 года.

В здании по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48. Находится с 2009г.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 684,6 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

#### **Характеристика макросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».**

Территория ЧДОУ имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ЧДОУ расположено:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами, малыми игровыми и архитектурными формами, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей обучающихся в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр);

- мини футбольное поле

- экологическая тропа;

- аллея сказок.

На территории ЧДОУ есть разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг.

### **Характеристика микросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».**

Все групповые помещения ЧДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития обучающихся, соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Каждая группа обеспечена компьютерной техникой (ноутбуки), аудиомагнитолами. В старше – подготовительной группе имеются: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивные столы. **В средней группе имеется Smart телевизор.**

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Группы оснащены приемными, игровыми комнатами, буфетными и санузлами с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Оснащен музыкальной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами, дидактическим материалом, атрибутами к танцам, имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска; оснащен полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием.

Зал используется для музыкальной, физкультурной деятельности, проведения праздников и развлечений с детьми, а также для консультационной деятельности с педагогами, родителями (законными представителями)

Так же в ЧДОУ функционируют кабинеты;

- кабинет изобразительной деятельности: содержит материалы, оборудования и пособия, способствующие развитию творчества детей.;

- комната природы: оборудована учебно – методическими, наглядными пособиями по формированию у обучающихся экологических знаний, естественно – научных представлений, бассейном для красноухой черепахи, клетками с волнистыми попугайчиками, также имеется компьютер с программным обеспечением и принтер;

- кабинет национальной традиции: оснащен учебно – методическими, наглядными пособиями и оборудованием; справочной, познавательной, художественной, методической литературой, компьютером с программным

обеспечением; часто используется для подгрупповой образовательной деятельности.

В холле и коридорах ЧДОУ организуются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ЧДОУ.

Кабинет директора совмещает в себе функции методического кабинета и является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

ЧДОУ оснащен медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В подвальном помещении размещены оснащенные складские помещения и прачечная.

В целях пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве порошковые средства пожаротушения.

#### **Оценка качества материально-технической базы:**

-материально –техническая база ЧДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,

-ЧДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ЧДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ЧДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ЧДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу,

- здание, территория ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- в ЧДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с обучающимися.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ЧДОУ.

В 2024 году для развития материально – технической базы были проведены следующие административно – хозяйственные работы:

- замена радиаторов отопления в группах, кабинетах ЧДОУ,
- ревизия водосточной системы здания ЧДОУ,
- опрессовка системы отопления к отопительному сезону,
- благоустройство территории ЧДОУ (разбивка клумб, огорода, прополка, вывоз мусора),
- замена песка в песочницах,
- покраска оборудования на участках групп, спортивной площадке,
- косметический ремонт детских велосипедов,
- ремонт и замена жалюзи в первой младшей группе,
- покраска забора по периметру территории ЧДОУ,
- замена видеодомофона на калитке центрального входа,
- установка видеодомофона на двери центрального входа в здание ЧДОУ,
- утепление окон в старше – подготовительной группе, замена резиновых уплотнителей, ремонт крепления,
- ремонт ступеней крыльца центрального входа,
- ремонт теплотрассы,
- восстановление дорожки к беседке на участке старшей группы,
- покраска калитки запасного выхода,
- восстановление оборудования на участке средней группы: заборчика – штакетника между участками средней и старше - подг. гр.; домика, брусчатки внутри домика,
- озеленение газона на участке средней группы,
- ремонт потолка в туалете средней группы.

Приобретены:

- хоз. товары,
- канцелярские товары,
- мягкий инвентарь,
- игрушки,
- оборудование для ЛОР,
- учебно-методический комплект к ООП ЧДОУ (методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, раздаточный материал, познавательная и художественная литература),
- шкаф для центра развитие речи в среднюю группу,
- жалюзи в первую младшую группу, в комнату природы,
- напольный ковер в первую младшую группу,
- занавес в раздевалку средней группы,

- мебель (письменные столы) в кабинеты ЧДОУ,
- компьютерный монитор в медкабинет,
- компьютер в кабинет традиции,
- +

**Вывод:** Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ЧДОУ.

### **Выводы по итогам самообследования ЧДОУ**

- Структура и система управления ЧДОУ соответствуют действующему законодательству, обеспечивают стабильное функционирование ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

- Образовательная деятельность ЧДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию, педагогический и административный персонал регулярно повышают свою квалификацию, что дает высокую результативность образовательной деятельности.

- Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

- Педагоги активно используют в своей деятельности потенциал учебно-методической литературы и электронно – образовательных ресурсов.

- ЧДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовать образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Перспективы.**

В 2025 году продолжить работу по:

- созданию организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитию кадрового потенциала ЧДОУ;

- развитию творческого потенциала педагогических работников через вовлечение их в процесс обобщения и распространения передового педагогического опыта, саморазвития и активного участия в конкурсном движении различных уровней.

- укреплению партнерских взаимоотношений между семьей и ЧДОУ в организации и проведении образовательного процесса.

- обогащению развивающей предметно пространственной среды ЧДОУ.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ.**

на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	75
		75
		0
		0
		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) обучающихся от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	75 (100%)
		75 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (63%)
с высшей		2 (25 %)
первой		3 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (13 %)
больше 30 лет		4 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		4 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (39 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/75
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,69 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	65,0 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающимися в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
---	--	----