

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»
(полное наименование образовательной организации)

(ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
(наименование)

(протокол № 3 28.02.2024)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

(должность)

Ж.В. Витебская

(Ф. И. О.)

(подпись)

01.03.2024

(дата)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Ган Менахем» за 2023 год.

г. Нижний Новгород

2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»
Руководитель	Витебская Жанна Вильгельмовна
Адрес организации	603000, Россия, город Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 5а. Фактический адрес: 603010, Россия, город Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48.
Телефон, факс	245-86-65, 246-53-56,
Адрес электронной почты	viteb.z@mail.ru
Учредитель	Международный Благотворительный Фонд развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР».
Дата создания	12.05.2000 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №0003387 №96, выдана 22 января 2016 года, Министерством образования Нижегородской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» (далее ЧДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в финансовых органах г. Нижний Новгород, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием, вывеску установленного образца.

ЧДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ЧДОУ являются образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности ЧДОУ, а также приобщение обучающихся к еврейской национальной культуре.

Основными целями деятельности ЧДОУ являются:

- Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

- Создание условий для формирования самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

- Достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

- Интеграция личности в системе мировой и национальной культур.

- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

ЧДОУ функционирует в дневное время по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания обучающихся в группах - 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов (с учетом времени доставки обучающихся в ЧДОУ и домой). График работы в пятницу строится с учетом начала Шаббата.

Информация о деятельности ЧДОУ и контактная информация размещается на сайте ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» <http://ганменахем.рф>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление деятельностью ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются:

- Общее собрание работников ЧДОУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники ЧДОУ.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет постоянно действующий орган коллегиального управления, действует на основании Положения о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ЧДОУ с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

В 2023 году было проведено три общих Собрания работников ЧДОУ, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, санитарным правилам, гражданской обороне и др.
- «О готовности к летне-оздоровительной работе»;

- «Правила внутреннего трудового распорядка; ознакомления с приказами директора ЧДОУ на начало учебного года»;

В 2023 году было проведено четыре заседания Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы ЧДОУ и его компетенцией:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

28.02.2023 года проводилось заседание Педагогического совета «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» на котором обсуждались итоги тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательной работы ЧДОУ по формированию основ безопасности у дошкольников». Рассмотрены вопросы: «Организация работы по обеспечению безопасности ЧДОУ», «Безопасность на участке детского сада». Представлен опыт работы «Творческой мастерской»: «Дидактические игры по ОБЖ, изготовленные педагогами детского сада». Проведена игра – тренинг «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях». Был согласован проект отчета о результатах самообследования ЧДОУ за 2022 год.

30.05.2023 года проводилось заседание Педагогического совета «Результаты работы ЧДОУ за 2022 – 2023 учебный год», на котором был проведен анализ работы ЧДОУ за 2022-2023 учебный год, принят к утверждению план летней оздоровительной работы.

31.08.2023 года проводилось заседание Педагогического совета «К новым знаниям, в новый учебный год», на котором были подведены итоги: работы за летний оздоровительный период ЧДОУ, готовности ЧДОУ к новому учебному году; рассмотрены и приняты к утверждению: ООП ЧДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, план работы ЧДОУ на 2023-2024 учебный год, основные направления образовательной работы, перспективы и способы улучшения материально-технической базы, повышение профессиональной компетенции педагогов на новый учебный год.

18.12.2023 года проводилось заседание Педагогического совета «Педагогическое мастерство воспитателя», на котором обсуждались итоги тематического контроля «Педагогическая компетентность педагога».

Были подведены итоги конкурса «Я – воспитатель!»

Рассмотрены вопросы: «Роль воспитателя в современном обществе», «Личностные качества педагога». Проведена деловая игра «Педагогическое

мастерство воспитателя». Был представлен фотоколлаж «Хорошо у нас в саду!»

Вывод:

По итогам 2023 года система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ЧДОУ в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, представлена парциальной программой «Наследие», которая направлена на приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, культуре, традициям и обычаям еврейского народа, данная часть, разработана педагогическим коллективом ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем», а также парциальной образовательной программой математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

ЧДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника:

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Образование в ЧДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности обучающихся и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Образовательный процесс регулируется Положением о режиме занятий обучающихся, который составлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В ЧДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня с общей численностью 77 человек, укомплектованных по возрастному принципу:

Возраст обучающихся	Наименование групп	Количество групп	Количество обучающихся
От 2 до 3 лет	1-ая младшая группа	1	17
От 3 до 4 лет	Младшая группа	1	12
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	16
От 5 - 7 лет	Старше-подготовительная группа	1	32

По программе «Демография» (создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (грант Правительства Нижегородской области) открыто 10 дополнительных мест в первой младшей группе.

Приоритетным направлением деятельности ЧДОУ в 2023 году было решение следующих годовых задач:

1. Акцентировать внимание педагогов на формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие обучающихся, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, формирование привычки к здоровому образу жизни в ЛОП.
3. Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов, способствовать творческому поиску различных видов и форм работы с дошкольниками в рамках Года педагога и наставника.

Для решения этих задач были проведены педагогические советы:

№ п/п	Форма организации	Тема
1.	Педсовет	«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»
2.	Педсовет	«Результаты работы ЧДОУ за 2022 – 2023 учебный год»
3.	Педсовет	«К новым знаниям, в новый учебный год»
4.	Педсовет	«Педагогическое мастерство воспитателя»

Были организованы медико-педагогические совещания: «Нервно – психическое развитие детей раннего возраста», «Адаптация детей к условиям детского сада».

В целях эффективной реализации ООП ЧДОУ и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Так в 2023 году были проведены консультации общие и индивидуальные, мастер – классы, «Методический экспресс», семинар- практикум, семинар – тренинг, круглый стол, деловая игра, игра - тренинг, открытые просмотры, тематические выставки, выставки методической литературы, организовано творческое педагогическое объединение «Творческая мастерская» для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

Консультации для педагогов ЧДОУ:

- Памятки для педагогов: «Как добавлять в занятия элементы навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации», «Как нельзя действовать в контексте разговора с дошкольником об экстремизме»
- «Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности»
- «Использование кейс – технологии в работе с детьми по формированию ОБЖ»
- «Безопасность на участке детского сада»
- «Как снизить уровень шума в группах» (рекомендации педагогам)

- «Создание детского игрового ландшафта на территории ДООУ»
- «Компетентностная модель современного педагога ДОО»
- «Роль воспитателя в современном обществе»
- «Личностные качества педагога»
- Памятка для воспитателей «Нормы профессиональной этики и поведения педагога»
- Памятка для воспитателей «Как спроектировать и оформить прогулочный участок зимой»
- «ФОП, изменения в дошкольном образовании в 2023 году»

«Методический экспресс» для педагогов ЧДОУ:

- «Формы и методы работы по ОБЖ в детском саду»
- «Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать»

Игра - тренинг для педагогов ЧДОУ:

- «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»

Деловая игра для педагогов ЧДОУ:

- «Педагогическое мастерство воспитателя»

Круглый стол для педагогов ЧДОУ:

- «Знаешь сам – поделись с другим».

Семинар- практикум для педагогов ЧДОУ:

- «Профилактика конфликта между педагогами»

Семинар- тренинг для педагогов ЧДОУ:

- «Эмоциональное выгорание педагога»

Мастер – класс для педагогов ЧДОУ:

- «Беспроводные технологии» прошлого. Подставка под горячее» (плетение по кругу)
- «Эмоциональное здоровье педагогов (приемы релаксации снятия напряжения в течение рабочего дня)»

Работа «Творческой мастерской»:

- «Дидактические игры по ОБЖ, изготовленные педагогами детского сада»
- Снежная постройка на участке детского сада.

Тематические выставки, выставки методической литературы:

- «Новинки методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов и др.»
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» (литература, опыт, методические разработки, пособия).
- Выставки литературы, методических пособий, авторских разработок к национальным праздникам (Рош – а Шана, Йом Кипур, Суккот, Симхат Тора, Ханука, Ту би Шват, Пурим, Пейсах, Лаг ба – Омер, Шавуот)
- Тематическая выставка: «Великие педагоги прошлого»

Открытые мероприятия для педагогов ЧДОУ:

- *Занятия по формированию основ безопасного поведения дошкольников*
 - в первой младшей группе «Правила воспитанных детей»
 - в младшей группе «Опасные предметы»
 - в старше – подготовительной группе «Три задания Аркадия Паровозова»
- *Проведение в рамках конкурса ««Я – Воспитатель!» открытых просмотров занятий «Делимся опытом»*
 - в первой младшей группе: «Поможем мышонку Моте» занятие кружка «Наследие»; «Волшебный сундучок» занятие по ФЭМП.
 - в средней группе «Животные нашего леса» занятие по ознакомлению с окружающим.
 - в старше – подготовительной группе «Звуки (х), (х*). Буква Х» занятие по обучению грамоте; «Иллюстрируем сказку «Лиса и заяц» занятие по ручному труду.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно - образовательных воздействий на ребенка.

В 2023 году использовались следующие основные направления и формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы-консультации с родителями;
- оформление родительских уголков;
- оформление специалистами информационных стендов;
- беседы, анкетирование;
- общение с родителями, консультации педагогов в групповых чатах в мессенджере Viber;
- еженедельные электронные письма;
- консультации специалистов на сайте ЧДОУ;

- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе (родительский комитет) и в общинных мероприятиях;
- организация общих и групповых тематических собраний в ЧДОУ: «Результаты работы ЧДОУ за 2022 -2023 учебный год», «Приоритетные направления работы ЧДОУ в 2023-2024 учебном году», групповые: «Безопасность детей в наших руках», «Чему мы научились за год. Организация летнего отдыха», «Будем знакомы», «Готовимся к школе»;
- взаимодействие в рамках проектной деятельности;
- выпуск газеты «Детский лепет»;
- участие родителей в акциях: «Спасем дерево» (сбор макулатуры), «Сохраним в сердцах память светлую о них» (пополнение к Празднику «День Победы» Книги Памяти о героях семей обучающихся), благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим», приуроченная к Дню защиты животных (4 октября);
- участие в онлайн – марафон «Читаем стихи о Победе!»;
- участие родителей младшей, средней и старше – подготовительной групп в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- участие в онлайн – конкурсе «Мама мастерица. Рецепты еврейской кухни», посвященному Дню Матери;
- фотовыставка «Осень золотая. Тишрей»;
- выставка совместного творчества детей с родителями «Веселый Пурим» (поделки, рисунки);
- участие родителей в утренниках и развлечениях;
- «День открытых дверей» для родителей вновь приходящих детей;
- совместные воскресники родителей и сотрудников ЧДОУ по благоустройству территории ЧДОУ;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с ЧДОУ, которая размещена на официальном сайте ЧДОУ.

Вывод:

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ЧДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В 2023 году организация воспитательно - образовательного процесса регламентировалась Основной образовательной программой ЧДОУ, утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 09.01.2023г. по 31.08.2023г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от **01.09.2021г. № 60**,

- с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от **01.09.2022г. № 72**,

Воспитательно - образовательная деятельность организовывалась в соответствии с утвержденными режимами дня на 2023 год:

- с 09.01.2023г. по 31.05.2023г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский «Ган Менахем» от **01.09.2021г. № 60**,

- с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. - утверждено приказом директором ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от **10.05.2022г. № 38**,

- с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от **01.09.2022г. № 72**.

В режиме дня на организацию образовательной деятельности выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса являлись занятия, которые проводились в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность занятия для обучающихся от 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышал для обучающихся от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3-до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз и др. Перерывы между занятиями составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием занятий. Основной формой занятия являлась игра.

В ЧДОУ для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами.

ЧДОУ функционировало в режиме пятидневной рабочей недели, с 06.30 ч. до 18.30 ч. (с учетом времени доставки воспитанником в детский сад и домой). Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники, национальные праздники (Йом Кипур, Пейсах, Шавуот).

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023г) – 52 недели.

Организация образовательной деятельности за 2023 год составила – 38 недель.

За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст обучающихся	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	11	11	13	14
Занятий в год	380	418	418	494	532

В 2023 году работали кружки по направлениям:

- ознакомление с еврейской традицией «Наследие».
- изучение языка иврит «Самеах иврит»;
- изучение английского языка «Funny English»;
- спортивная секция «Футбол».

В соответствии с Годовым планом работы ЧДОУ на учебный год были проведены следующие праздники и развлечения:

- Утренники: «Ханука», «Пурим», «До свидания, детский сад!»; «Праздники месяца Тишрей»;
- Музыкальные развлечения: «День именинника» (осень, зима, весна, лето), «Ту би Шват», «Седер»;
- Музыкально – литературное мероприятие «День Победы»; возложение цветов к мемориалу погибшим воинам;
- Развлечения, подготовленные куратором ЧДОУ: «Рош-а-Шана», «Суккот», «День Хасидизма», «Ту би Шват», «День рождения Ребе»;
- Спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лаг ба Омер»;
- Выступления театральных коллективов г. Нижнего Новгорода;
- Посещение зоопарка «Лимпопо»;
- Обучающиеся старше – подготовительной группы принимали участие в торжественных мероприятиях ЧУ «СОШ «Ор Авнер»: «Спасибо и прощай Азбука», «День Победы»;

- Целевая прогулка в парк «им. 1 Мая» для обучающихся старше-подготовительной группы;
- Спектакль «Два шелахмонеса», подготовленный учениками ЧУ «СОШ «Ор Авнер» для обучающихся старше-подготовительной группы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией и прочими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Оздоровительная работа в ЧДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития обучающихся и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого обучающегося.

Профилактика заболеваемости обучающихся ЧДОУ:

- воспитание культурно - гигиенических навыков в режиме дня;
- организация утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики и др. здоровьесберегающих технологий;
- организация закаливающих мероприятий (в зависимости от времени года);
- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и игровой деятельности;
- контроль пребывания в ЧДОУ физически здоровых детей;
- ежедневное обеззараживание воздуха в группах и музыкально – спортивном зале облучателями – рециркуляторами бактерицидного УФ излучения;
- неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (2 трехнедельных курса);
- оздоровительный массаж;
- еженедельные осмотры детей по показаниям педиатром детского сада и ежеквартальный мониторинг воспитанников первой младшей группы;
- организация сбалансированного питания в ЧДОУ, витаминизация.
- плановая прививочная работа специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района», вакцинация обучающихся против гепатита, гриппа, кори, краснухи, паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша и сотрудников против гриппа, гепатита;

- диспансеризация на базе ЧДОУ обучающихся в возрасте 2-7 лет специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района»;
- выпуск буклетов, стендов, рекомендаций, брошюр;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ЧДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими рекомендациями и предписаниями:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- работа персонала ЧДОУ с использованием средств индивидуальной защиты (маски), сотрудников пищеблока - с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха в помещениях устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей - бактерицидными облучателями закрытого типа – рециркуляторами;
- применение на пищеблоке, санузлах и при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;
- проверка эффективности работы вентиляционной системы, ее ревизия и очистка фильтрующих элементов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Организация рационального питания обучающихся в ЧДОУ осуществляется в соответствии с примерным 20 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с органолептической оценкой качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за качеством поступающих с базы продуктов питания, условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и соблюдением инструкции по обработке посуды и инвентаря, и санитарным содержанием пищеблока. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями

обучающихся и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню.

Основными принципами организации рационального питания обучающихся в ЧДОУ являются:

- соответствие принципам кошерного питания;
- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам обучающихся;
- максимальное разнообразие рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, образовательная деятельность строилась с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ЧДОУ нарушений в организации образовательной деятельности не выявил. Нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой ЧДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Педагоги ЧДОУ в своей работе используют следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения – познавательно – исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передачи детям готовых знаний, а участии обучающихся в

процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности обучающихся;

- проектные технологии – создание совместно с обучающимися проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии – используют их возможности для обогащения образовательной деятельности обучающихся.

При реализации ООП ЧДОУ для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им ООП, проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась педагогами в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводилась на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2015.

Использовались следующие методы педагогической диагностики:

- Наблюдения за активностью обучающихся в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, разработанные на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькиной и позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося.
- Детские портфолио, фиксирующие достижения обучающегося в ходе образовательной деятельности (структура портфолио: «Мой мир», «Мои любимые занятия и игры», «Мои праздники», «Творчество», «Мои достижения», «Отзывы и пожелания»);
- Диагностические задания, разработанные на основе мониторинговых показателей по пяти образовательным областям. Результаты позволяют изучить показатели уровня эффективности педагогического воздействия в отношении каждого обучающегося. Показатели заносятся в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

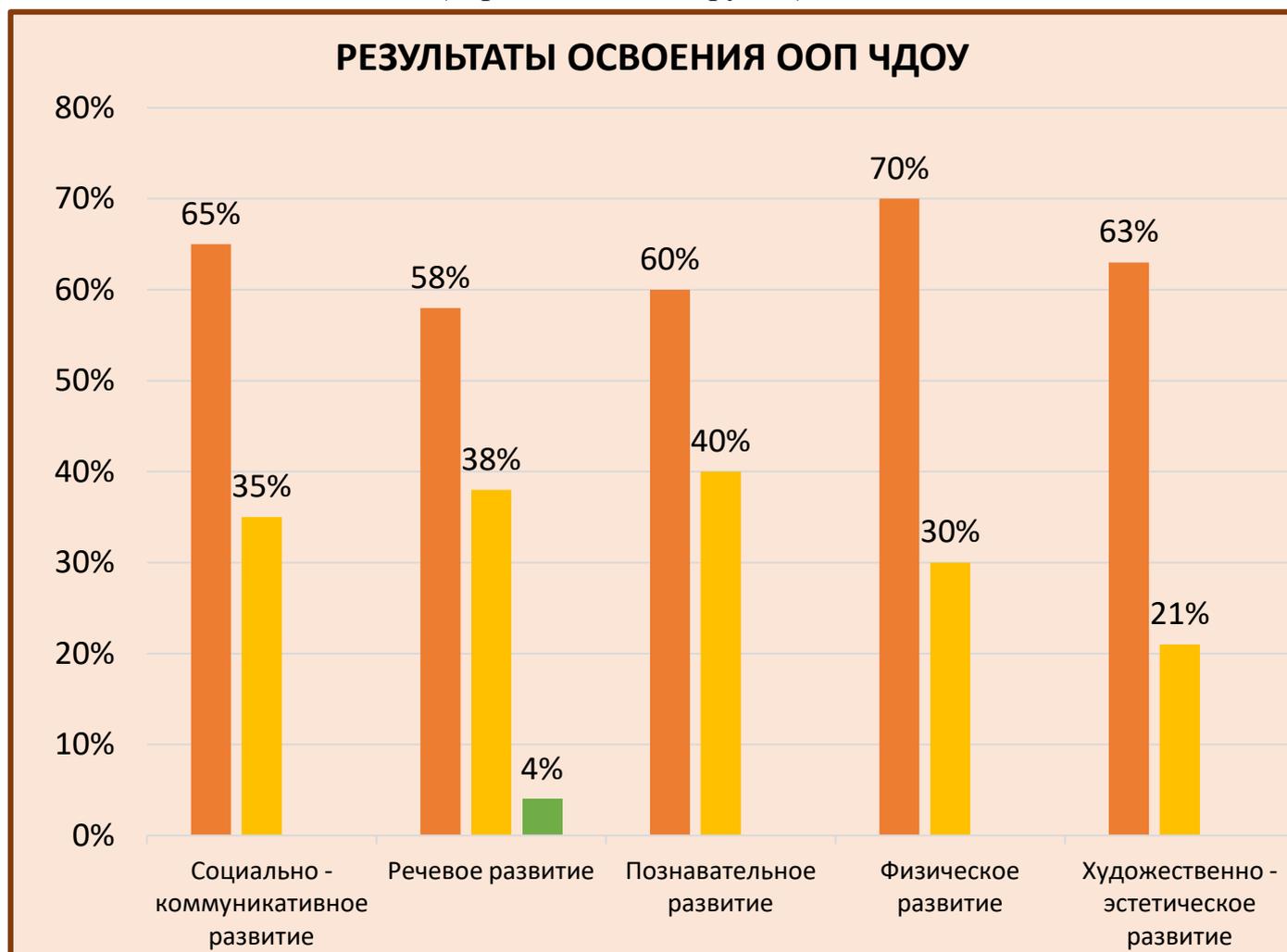
Общая педагогическая диагностика проводится 1 раз в конце учебного года (май). Результаты диагностики заносятся в индивидуальные карты освоения образовательной программы и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой обучающихся.

Педагогический мониторинг результатов освоения обучающимися ООП ЧДОУ проводился в мае 2023 года.

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что 63% обучающихся полностью освоили программу; 33% обучающихся частично освоили программу; 4% от числа обучающихся не освоили программу по образовательной области речевое развитие, что связано с индивидуальными особенностями детей (первая младшая группа).



В мае 2023 года педагоги старше- подготовительной группы проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Задания позволили оценить: уровень развития произвольности и саморегуляции, оценка личностной зрелости ребенка, оценка зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти и мышления; умение ребенка ориентироваться на образец, особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, мотив обучения в школе.

Список используемых методик:

- тест школьной зрелости Керна-Йирасика;

- методика «Домик» (Н.Н. Гуткиной);
- методика "Определение мотивов учения" (автор Овчарова Р.В.).

Результаты педагогического анализа:

- высокий уровень готовности к школе показали 11 детей, что составило 46%.
- выше среднего уровня готовности показали 5 обучающихся, что составило 24%.
- средний уровень готовности был зафиксирован у 7 обучающихся, что составляет 30%
- низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен.

В ноябре 2023 года обучающиеся старше – подготовительной группы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» принимали участие в конкурсе чтецов, посвященному Дню Матери.

Достижения обучающихся

Название мероприятия	Результат
ЧДОУ Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери.	I место - 1 обучающийся, II место - 2 обучающихся, Победители в номинациях – 4 обучающихся. Грамоты за участие – 7 обучающихся.

В 2023 году случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

Адаптация обучающихся к условиям ЧДОУ проходила, в основном, в лёгкой степени – 75% обучающихся, в средней степени – 25% обучающихся.

Результаты достигнуты за счёт:

- эффективного планирования образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом обучающихся в ЧДОУ, разработка памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию обучающихся к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей обучающихся раннего возраста;

Оценка востребованности выпускников ЧДОУ.

В 2023 году закончили обучение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» 23 обучающихся. Из них поступили на обучение в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» - 8 обучающихся, в средние образовательные школы города Нижнего Новгорода

- 7 обучающихся, 6 обучающихся переехали на постоянное место жительства в другие страны, 2 обучающихся переехали на постоянное место жительства в другие города России.

Вывод: содержание ООП обеспечивает разностороннее развитие обучающихся.

Используемые формы, методы и средства работы способствуют раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Все выпускники ЧДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Педагоги ЧУ «СОШ «Ор Авнер» отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям школьного обучения, учебно – познавательная мотивация сформирована, успеваемость – высокая.

Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2023 года внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- анкетирование педагогов.

Анализ состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	%	Кол-во
I группа здоровья	28 %	21 чел.
II группа здоровья	61 %	47 чел.
III группа здоровья	10 %	8 чел.
IV группа здоровья	-	-
IV группа здоровья	1%	1 чел.

Согласно полученным данным посещаемость обучающихся за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года число пропусков на одного ребенка – 11,8 дней, индекс здоровья 38%.

По результатам анализа отмечено, что за 2023 год был зарегистрирован 119 случаев заболевания, из них: ОРВИ + ОРЗ – 75 случаев, бронхит – 1 случай, конъюнктивит - 2 случая, назофарингит – 5 случаев, цистит – 1 случай,

микроскопия гладкой кожи – 1 случай, отит – 2 случая, COVID-19 – 1 случай, риносинусит – 7 случаев, ветряная оспа – 24 случая.

В течение 2023 года проводился тематический контроль по следующим вопросам:

- «Состояние воспитательно – образовательной работы ЧДОУ по формированию основ безопасности у дошкольников»
- «Профессиональная компетентность педагогов»

Оперативный контроль:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья обучающихся,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной деятельности с обучающимися;
- оформление документации на группах;
- проведение образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с ООП ЧДОУ;
- организация РППС;
- организация питания.

Были проведены смотры-конкурсы:

- Смотр – конкурс участков «Лучшая зимняя игровая площадка»
- «Лучший центр Безопасности»
- Смотр - конкурс «Лучшее оформление аллеи сказок»
- Конкурс «Я – Воспитатель!»

В мае 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ЧДОУ. В анкетировании приняли участие 46 человек (56 %).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ (96%);
- уровнем профессионального мастерства педагогического коллектива ЧДОУ (96%)
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды (96%);
- взаимоотношениями между педагогами и родителями обучающихся (100%)
- методическим обеспечением ЧДОУ (96%).

Анкетирование показало высокую удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ЧДОУ.

В конце учебного года проводилось анкетирование педагогов с целью анализа итогов работы ЧДОУ за 2022 – 2023 учебный год. Педагоги дают высокую оценку общему санитарно - гигиеническому состоянию ЧДОУ, методическому обеспечению учебно - воспитательного процесса, питанию, медицинскому обслуживанию детей, материально-техническим условиям ЧДОУ.

VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2023 г. ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Должность	Кол-во пед. работников	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	среднее профессиональное	первая	высшая	СЗД	Вновь поступившие
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатель	6	3	3	2	2	1	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1	-
ИТОГО:	8	4	4	2	3	2	1

Стаж педагогических работников			
До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	1	6
Возраст педагогических работников			
До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	От 55 лет

-	1	3	4
---	---	---	---

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, старший воспитатель.

ФИО	Квалификационная категория	Тема
Белуженкова О.П.	Высшая	«Формирование культуры безопасного поведения у старших дошкольников посредством использования кейс-технологии»
Федотова С.В.	Высшая	«Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в процессе решения задач этнокультурного образования»
Ермилова С.В.	Первая	«Воспитание нравственных качеств у детей 3-4 лет через знакомство с народными сказками»
Кострова Н.В.	Первая	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством игр и упражнений»

В 2023 году педагоги ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» приняли участие:

№	Мероприятия	Достижения
1	МПАДО Вебинар "Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть" январь 2023	сертификат участника (1 педагог)
2	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» консультация для родителей «Сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников»; «Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС» Ассоциация педагогов России «АПРель» март 2023	диплом победителя 1 место (1 педагог)
3	Публикации на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель»: «Использование кейс-технологии при формировании у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», «ФГОС и основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах»; «Инновационные технологии в ДОУ» март 2023	свидетельство о публикации (2 педагога)
4	Публикация на сайте Pedsovet.su Статья «Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям» март 2023	свидетельство о публикации (1 педагог)
5	МПАДО Педагогический марафон "Туристско-краеведческая деятельность в ДОО" март 2023	сертификаты участников (3 педагога)
6	МПАДО Вебинар «Ребенок в современном обществе» март 2023	сертификат участника (1 педагог)
7	МПАДО Всероссийская научно – практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» апрель 2023	сертификаты участников (директор, 5 педагогов)
8	Ассоциация руководителей образовательных организаций Участие в конференции ««Федеральная образовательная программа дошкольного образования» г. Москва	сертификаты участников (директор, 1 педагог)

	апрель 2023	
9	Участие во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 4.0» г. Москва август 2023	сертификаты участников (директор, 3 педагога)
10	МПАДО вебинар «Финансовая грамотность: интеграция в разных видах деятельности» ноябрь 2023	сертификат участника (1 педагог)

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем», хранится в кабинете директора, в течение года выдается педагогам под роспись и записывается старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ЧДОУ.

В 2023 году учебно-методический комплект был дополнен: приобретены методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, познавательная и художественная литература.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» размещено в кабинете директора.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществляется деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет);

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление в ДОО», «Воспитатель ДОУ», «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель»;

- электронных журналов «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ЧДОУ с семьей и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;

- дисков с произведениями для обучающихся;

- хранилища опыта работы педагогов ЧДОУ.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиаотека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществляется директором, старшим воспитателем, посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

Вывод: В ЧДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическая,

художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» функционирует с 2000 года.

В здании по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48. Находится с 2009г.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 684,6 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Территория ЧДОУ имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ЧДОУ расположено:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами, малыми игровыми и архитектурными формами, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей обучающихся в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр);

- мини футбольное поле

- экологическая тропа;

- аллея сказок.

На территории ЧДОУ есть разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг.

Характеристика микросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Все групповые помещения ЧДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития обучающихся, соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Каждая группа обеспечена компьютерной техникой (ноутбуки), аудиомагнитолами. В старше – подготовительной группе имеются: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивные столы. В младшей группе имеется Smart телевизор.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Группы оснащены приемными, игровыми комнатами, буфетными и санузлами с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Оснащен музыкальной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами, дидактическим материалом, атрибутами к танцам, имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска; оснащен полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием.

Зал используется для музыкальной, физкультурной деятельности, проведения праздников и развлечений с детьми, а также для консультационной деятельности с педагогами, родителями (законными представителями)

Так же в ЧДОУ функционируют кабинеты;

- кабинет изобразительной деятельности: содержит материалы, оборудования и пособия, способствующие развитию творчества детей.;

- комната природы: оборудована учебно – методическими, наглядными пособиями по формированию у обучающихся экологических знаний, естественно – научных представлений, бассейном для красноухой черепахи, клетками с волнистыми попугайчиками;

- кабинет национальной традиции: оснащен учебно – методическими, наглядными пособиями и оборудованием; справочной, познавательной, художественной, методической литературой; часто используется для подгрупповой образовательной деятельности.

В холле и коридорах ЧДОУ организуются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ЧДОУ.

Кабинет директора совмещает в себе функции методического кабинета и является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

ЧДОУ оснащен медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В подвальном помещении размещены оснащенные складские помещения и прачечная.

В целях пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве порошковые средства пожаротушения.

Оценка качества материально-технической базы:

-материально –техническая база ЧДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,

-ЧДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ЧДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ЧДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ЧДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу,

- здание, территория ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- в ЧДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с обучающимися.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ЧДОУ.

В 2023 году для развития материально – технической базы были проведены следующие административно – хозяйственные работы:

- ремонт приемной (раздевалки) первой младшей группы,
- ремонт пола на верандах на участках первой младшей, младшей, средней групп,
- ремонт и усиление кровли примыканий около центрального входа,
- замена радиаторов отопления в группах, кабинетах ЧДОУ,
- ревизия водосточной системы здания ЧДОУ,
- опрессовка системы отопления к отопительному сезону,
- установка и подключение нового оборудования, сборка и установка мебели по программе «Демография»
- благоустройство территории ЧДОУ (разбивка клумб, огорода, прополка, вывоз мусора),
- замена песка в песочницах,

- покраска оборудования на участках групп, спортивной площадке,
- косметический ремонт детских велосипедов,
- изготовление и ремонт малых архитектурных форм на территории ЧДОУ.

Приобретены:

- хоз. товары,
- канцелярские товары,
- мягкий инвентарь,
- игрушки,
- шкаф – стеллаж в кабинет логопеда,
- оборудование для ЛОР,
- учебно-методический комплект к ООП ЧДОУ (методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, познавательная и художественная литература).

Вывод: Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ЧДОУ.

Выводы по итогам самообследования ЧДОУ

- Структура и система управления ЧДОУ соответствуют действующему законодательству, обеспечивают стабильное функционирование ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

- Образовательная деятельность ЧДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию, педагогический и административный персонал регулярно повышают свою квалификацию, что дает высокую результативность образовательной деятельности.

- Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

- Педагоги активно используют в своей деятельности потенциал учебно-методической литературы и электронно – образовательных ресурсов.

- ЧДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовать образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы.

В 2024 году продолжить работу по:

- созданию организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитию кадрового потенциала ЧДОУ;

- развитию творческого потенциала педагогических работников через вовлечение их в процесс обобщения и распространения передового педагогического опыта, саморазвития и активного участия в конкурсном движении различных уровней.

- укреплению партнерских взаимоотношений между семьей и ЧДОУ в организации и проведении образовательного процесса.

- обогащению развивающей предметно пространственной среды ЧДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) обучающихся от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	77 (100%)

8–12-часового пребывания		77 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,7 дней – ранний возраст; 11 дней – дошкольный возраст	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			4
средним профессиональным образованием			3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			5 (63%)
		3 (38 %)	

первой		2 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (13 %)
больше 30 лет		4 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		4 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (32 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/77
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет

учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,69 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	65,0 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающимися в физической активности и игровой деятельности на улице		Да