

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Ган Менахем»**

(полное наименование образовательной организации)

**(ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем»)**

(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

(должность)

Ж.В. Витебская

(Ф. И. О.)

(Протокол №3 от 117.03 17.03.2020 )

(подпись)

18.03.2020

(дата)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Частного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад «Ган Менахем»**

**за 2019 год.**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»
Руководитель	Витебская Жанна Вильгельмовна
Адрес организации	603000, Россия, город Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 5а. Фактический адрес: 603010, Россия, город Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48.
Телефон, факс	245-86-65, 246-53-56,
Адрес электронной почты	viteb.z@mail.ru
Учредитель	Международный Благотворительный Фонд развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР».
Дата создания	12.05.2000 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №0003387 №96, выдана 22 января 2016 года, Министерством образования Нижегородской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» (далее ЧДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в финансовых органах г. Нижний Новгород, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием, вывеску установленного образца.

ЧДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ЧДОУ являются образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности ЧДОУ, а также приобщение обучающихся к еврейской национальной культуре.

Основными целями деятельности ЧДОУ являются:

- Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Всестороннее формирование личности обучающегося с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.
- Создание условий для формирования самостоятельной гармонично

развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

- Достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

- Интеграция личности в системе мировой и национальной культур.

- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

ЧДОУ функционирует в дневное время по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания обучающихся в группах - 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов (с учетом времени доставки обучающихся в ЧДОУ и домой). График работы в пятницу строится с учетом начала Шаббата.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление деятельностью ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются:

- Общее собрание работников ЧДОУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники ЧДОУ.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет постоянно действующий орган коллегиального управления, действует на основании Положения о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ЧДОУ с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем». По итогам 2019 года система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ЧДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе ЧДОУ в соответствии ФГОС ДО, которая составлена с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 г. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием Гопин Х., Вовк Т. и др. «Росток» для еврейских детских садов, «Даркейну в детском саду», Д. Волкова.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Образование в ЧДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности обучающихся и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Образовательный процесс регулируется Положением о режиме занятий обучающихся, который составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13.

В ЧДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня с общей численностью 76 человек, укомплектованных по возрастному принципу:

Возраст обучающихся	Наименование групп	Количество групп	Количество обучающихся
От 2 до 3 лет	1-ая младшая группа	1	16
От 3 до 4 лет	2-ая младшая группа	1	19
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	16

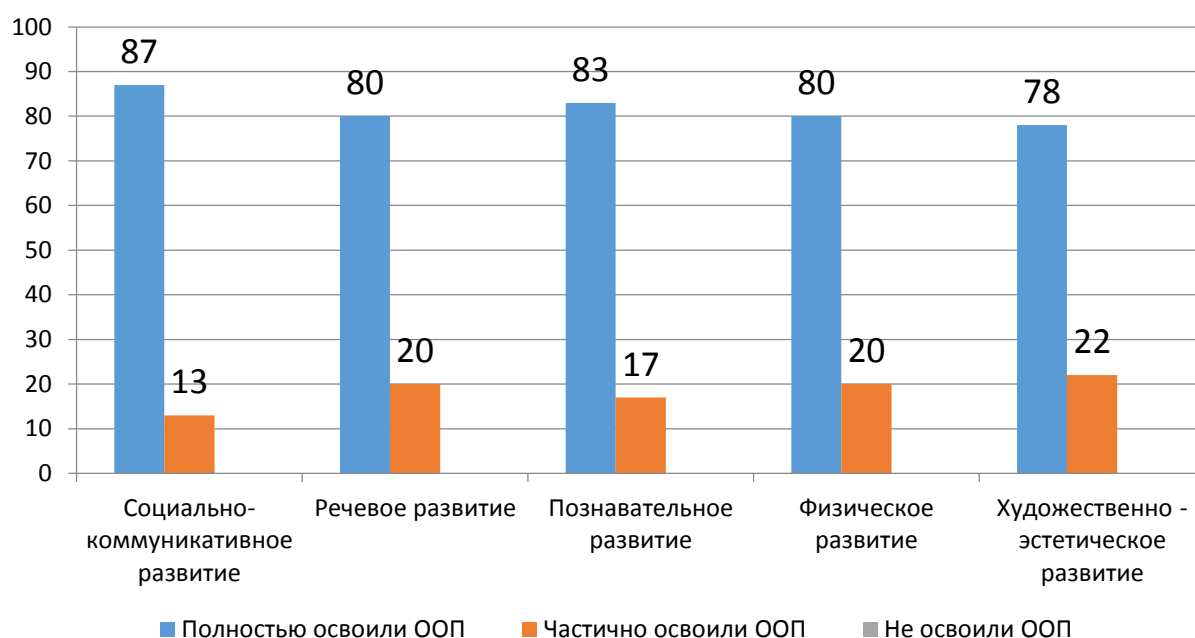
От 5 - 7 лет	Старше- подготовительная группа	1	25
--------------	---------------------------------------	---	----

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ЧДОУ на май 2019 года выглядят следующим образом:

### Результаты освоения ООП ЧДОУ



Образовательная область	полностью освоили ООП (кол-во обучающихся / %)	частично освоили ООП (кол-во обучающихся / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	66 (87%)	10 (13%)
«Речевое развитие»	61 (80%)	15 (20%)
«Познавательное развитие»	63 (83%)	13 (17%)
«Физическое развитие»	61 (80%)	15 (20%)

«Художественно-эстетическое развитие»	59 (78%)	17 (22%)
Итоговый результат:	62 (82%)	14 (18%)

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть обучающихся (82%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (87%) и «Познавательное развитие» (83%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Физическое развитие» (80%), «Речевое развитие» (80%), «Художественно – эстетическое развитие» (78%).

Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

В мае 2019 года педагоги ЧДОУ проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

Задания позволили оценить: уровень развития произвольности и саморегуляции, оценка личностной зрелости обучающегося, оценка зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти и мышления; умение обучающегося ориентироваться на образец, особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, мотив обучения в школе.

Список используемых методик:

- тест школьной зрелости Керна-Йирасика;
- методика «Домик» (Н.Н. Гуткиной);
- методика "Определение мотивов учения" (автор Овчарова Р.В.).

Результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности май 2019 год



Результаты педагогического анализа:

- высокий уровень готовности к школе показали 3 обучающихся, что составило 18,7%.

- выше среднего уровня готовности показали 11 обучающихся, что составило 68,7%.

- средний уровень готовности был зафиксирован у 2 обучающихся, что составляет 12,5 %.

- низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с выше среднего уровня развитием при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ.

### Достижения обучающихся

Название мероприятия	Результат
Международный игровой конкурс для обучающихся 5-7 лет «Человек и природа»	Сертификаты участников
Международный конкурс «Астра» 2019 для обучающихся 5-7 лет «Человек и природа»	Диплом победителя - 2 обучающихся
Олимпиада «Даркейну Кидс» по предметам еврейского наследия для обучающихся детского сада	I место - 1 обучающийся, II место - 1 обучающийся, III место - 1 обучающийся Дипломы участников
ЧДОУ конкурс поделок к празднику Пурим «Веселый клоун»	Дипломы участников
ЧДОУ Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	I место - 1 обучающийся, II место - 1 обучающийся, III место - 1 обучающийся 10 обучающихся - дипломы участников
ЧДОУ Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери.	I место - 1 обучающийся, II место - 1 обучающийся, III место - 1 обучающийся 15 обучающихся - дипломы участников

Вывод: в 2019 году обучающиеся ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к

реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

### **Анализ состояния здоровья обучающихся**

Группы здоровья	%	Кол-во
I группа здоровья	1, %	1 чел.
II группа здоровья	76,3%	58 чел.
III группа здоровья	22,4%	17 чел.
IV группа здоровья	0%	0 чел.

Согласно полученным данным посещаемость обучающихся за период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года число пропусков на одного обучающегося – 15,7 дней, индекс здоровья 13,2%.

По результатам анализа отмечено, что за 2019 год было зарегистрировано 81 случай заболевания, из них: ОРВИ – 57 случаев, ветряная оспа - 4 случая, коклюш - 1 случай, бронхит – 4 случая, ринофарингит – 7 случаев, отит – 6 случаев, перелом ключицы (дома) – 1 случай, гастрит – 1 случай.

### **Организация работы по охране жизни и здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией и прочими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Оздоровительная работа в ЧДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития обучающихся и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого обучающегося.

Профилактика заболеваемости обучающихся ЧДОУ:

- диспансеризация на базе ЧДОУ обучающихся в возрасте 2-7 лет специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района»;

- плановая прививочная работа специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района», вакцинация обучающихся и сотрудников против гриппа, гепатита, клещевого энцефалита;

- оздоровление фитоцидами (ароматизация помещений, чеснок, лук в обед);

- профилактика инфекционных заболеваний: прием поливитаминов;

- повышение двигательной активности дошкольников;



- работа с семьей;
- выпуск буклетов, стендов, рекомендаций, брошюр;
- проведение спортивных массовых мероприятий;
- закаливающие мероприятия: полоскание рта и горла, обширное умывание, прогулки на свежем воздухе (4-4,5ч ежедневно), «Дорожка здоровья» (ходьба босиком с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования) и др.;
- использование в работе здоровьесберегающих технологий.

### **Адаптационный период в группе раннего развития**

В 2019 году случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

Адаптация обучающихся к условиям ЧДОУ проходила, в основном, в лёгкой степени, обучающиеся в течение 2-х недель привыкали к режиму ЧДОУ, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Результаты достигнуты за счёт:

- эффективного планирования воспитательно - образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом обучающихся в ЧДОУ, разработка памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию обучающихся к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей обучающихся раннего возраста;
- мониторинга запросов родителей.

### **Качество питания.**

Организация рационального питания обучающихся в ЧДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с органолептической оценкой качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за качеством поступающих с базы продуктов питания, условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и соблюдением инструкции по обработке посуды и инвентаря, и санитарным содержанием пищеблока. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню.

Основными принципами организации рационального питания обучающихся в ЧДОУ является:

- соответствие принципам кошерного питания;
- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам обучающихся;
- максимальное разнообразие рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

### **Анализ методической работы.**

Приоритетным направлением деятельности ЧДОУ в 2019 году было решение следующих годовых задач:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогов ЧДОУ по формированию и развитию связной речи у обучающихся дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Укрепление здоровья обучающихся ЧДОУ через использование здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствование условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся в летне-оздоровительный период.

Для решения этих задач были проведены педагогические советы:

№ п/п	Форма организации	Тема
1.	Педсовет	«Особенности использования современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
2.	Педсовет	«Результативность работы за 2018-2019 уч. год. Организация летней оздоровительной работы в ЧДОУ».
3.	Педсовет	Установочный «Мы снова вместе»
4.	Педсовет	«Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах ЧДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Были организованы медико-педагогические совещания: «Адаптация обучающихся к условиям детского сада», «Анализ результатов обследования обучающихся специалистами».

В целях эффективной реализации ООП ЧДОУ и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Так в 2019 году были проведены консультации общие и индивидуальные, мастер-классы, круглый стол, семинары – практикумы, открытые просмотры, организованы творческие педагогические объединения «Инновационный клуб» и «Лаборатория» для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

*Консультации для педагогов ЧДОУ:*

- «Использование мнемотехники в развитии связной речи обучающихся дошкольного возраста»

- «Требования ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ЧДОУ к развитию связной речи обучающихся дошкольного возраста»
  - «Развитие связной речи обучающихся 1-ой младшей группы посредством чтения художественной литературы - потешек, сказок»
  - «Воспитываем природой - «Волны прилета птиц»
  - «Безопасность игры обучающихся на нашем участке»
  - «Создание летнего игрового пространства на прогулочной площадке»
  - «Оздоровительная гимнастика с обучающимися в условиях детского сада и семьи»
  - «Технология проведения традиционных и нетрадиционных форм организации ООД с учетом здоровьесбережения»
  - «Компьютер и ребенок»
  - «Использование окружающего пространства детского сада для развития познавательного интереса и любознательности в экологии»
  - «Планирование на каждый день – основной документ воспитателя. Зачем и для чего нужен перспективный план группы»
  - «Охрана зрения в процессе детского творчества»
- Мастер – классы для педагогов ЧДОУ:*
- «Эмоциональное здоровье педагогов (приемы релаксации снятия напряжения в течение рабочего дня)»
  - «Практический игровой, дидактический материал и оборудование по развитию связной речи»
  - «Инновации в оформлении прогулочных участков летом»
  - «Волшебные превращения цветов, листочков и семян»
- Круглый стол для педагогов ЧДОУ: «Организация предметно-пространственной среды в группе»*
- Семинары – практикумы для педагогов ЧДОУ:*
- «Педагогические технологии сохранения психо - эмоционального здоровья обучающихся»
  - «Оказание первой медицинской помощи»
- Работа творческих объединений «Инновационный клуб» и «Лаборатория»:*
- «Изготовление практического материала методом мнемотехники: мнемотаблицы, коллаж, схема составления рассказа, сказки, описательные рассказы времен года, из личного опыта и т.д.»
  - «Изготовление практического наглядного материала в виде подбора картин о предметах, игрушках, событиях, повадках и хитростях животных, и т.д.»
  - «Система работы по формированию культуры питания».
- Открытые мероприятия для педагогов ЧДОУ:*
- Воспитатель Фрайберг Ю.Я. Открытая ООД по развитию связной речи в старше-подготовительной группе.

- Воспитатель Дунаева Л.Г. Открытая ООД по развитию связной речи с обучающимися 2-3 лет.

- Воспитатель Мешалкина Т.А. Открытая ООД по развитию связной речи в средней группе.

- Воспитатель Медведева И.Е. Открытая ООД по развитию связной речи в младшей группе.

«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня ЧДОУ».

- Воспитатель Шилова Н.В. «Утренняя гимнастика с обучающимися 2-3 лет».

- Воспитатель Медведева И.Е. «Артикуляционная гимнастика с обучающимися 3-4 лет».

- Воспитатель Мешалкина Т.А. «Пальчиковая гимнастика с обучающимися 4-5 лет».

- Воспитатель Белуженкова О.П. «Гимнастика пробуждения с обучающимися 5-7 лет».

*Выставки методической литературы по темам:*

- «Использование в детском саду здоровьесберегающих технологий».

- «Современные методы и формы развития связной речи дошкольников».

### **Оценка организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Образовательная деятельность осуществлялась строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2019 году организация образовательной деятельности утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 10.01.2019г. по 31.08.2019г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 03.09.2019г. № 70,

- с 02.09.2019г. по 31.12.2019г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 02.09.2019г. № 63,

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с утвержденными режимами дня на 2019 год:

- с 10.01.2019г. по 31.05.2019г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский «Ган Менахем» от 03.09.2019г. № 70,

- с 01.06.2019г. по 31.08.2019 г. - утверждено приказом директором ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 13.05.2019г. № 38,

- с 02.09.2019г. по 31.12.2019г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 02.09.2019г. № 63.

В режиме дня на организацию образовательной деятельности выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося

устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности обучающегося, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2019 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся, в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования обучающихся (далее -образовательные области):

- 1.Социально-коммуникативное развитие
- 2.Познавательное развитие
- 3.Речевое развитие
- 4.Художественно-эстетическое развитие
- 5.Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ЧДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности -как сквозных механизмах развития обучающегося).

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В ЧДОУ функционировало в режиме пятидневной рабочей недели, с 06.30 ч. до 18.30 ч. (с учетом времени доставки обучающихся в детский сад и домой). Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники, национальные праздники (Рош а шана, Йом Кипур, Суккот, Симхат Тора, Пейсах, Шавуот).

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2019г. по 31 декабря 2019г) – 52 недели.

Организация образовательной деятельности за 2019 год составила – 38 недель.

За календарный 2019 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст обучающихся	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	13	14
Занятий в год	380	380	380	494	532

Образовательная деятельность в 2019 году констатирована в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

С обучающимися с 2 до 7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам и фронтально.

В 2019 году работали кружки по направлениям:

- ознакомлению с еврейской традицией «Наследие»;
- изучения языка иврит «Самеах иврит»;
- изучения английского языка «Funny English»;
- театральная студия «Ассорти»;
- студия игрового танца «Каблучок»;
- спортивная секция «Футбол».

В соответствии с Годовым планом работы ЧДОУ на учебный год были проведены следующие праздники и развлечения:

- Утренники («Праздники месяца Тишрей», «Ханука», «8 Марта», «Пурим», «До свидания детский сад!»);
- Музыкальные развлечения («День именинника», «Зимний праздник», «Ту би Шват», «Седер», «День Победы»);
- Спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Лаг ба Омер», «Веселые старты»);
- Спектакль театральной студии ЧДОУ «Суд над сахаром»;
- Итоговый концерт танцевальной студии ЧДОУ «Каблучок»
- Выступления театральных коллективов г. Нижнего Новгорода.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, образовательная деятельность строилась с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и была направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого обучающегося, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ЧДОУ нарушений в организации образовательной деятельности не выявил. Нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### **Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив ЧДОУ активно сотрудничал с родителями в течение всего 2019 года. Результат этого взаимодействия – многообразие интересных и познавательных мероприятий:

- День открытых дверей;
- открытые просмотры образовательной деятельности для родителей;
- спортивные праздники;
- совместные воскресники родителей и сотрудников ЧДОУ по благоустройству территории ЧДОУ;
- участие в конкурсах, выставках совместного творчества, праздниках и развлечениях, акциях;
- взаимодействие в рамках проектной деятельности;

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- информационные письма «Из первых рук» и консультации педагогов и старшей медицинской сестры, рассылаемые через электронную почту;
- общение в родительских чатах в мессенджере Viber;
- еженедельные электронные письма;
- консультации специалистов на сайте ЧДОУ;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с ЧДОУ, которая размещена на официальном сайте ЧДОУ.

Вывод: Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей),

ЧДОУ обеспечило психолого-педагогическую поддержку семье и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития обучающихся дошкольного возраста.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2019 года проводился тематический контроль по следующим вопросам:

- «Реализация созданных условий для успешного развития связной речи у обучающихся дошкольного возраста»
- «Педагогические условия создания здоровьесберегающей среды в группе и на участке»

Оперативный контроль:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья обучающихся,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование организованной образовательной деятельности с обучающимися;
- оформление документации на группах;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с Основной образовательной программой ЧДОУ детский сад «Ган Менахем»
- организация питания.

Кроме того, были проведены смотры-конкурсы:

- «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем»
- «Готовность групп к началу нового 2019/2020 учебного года»

В апреле 2019г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ЧДОУ. В анкетировании приняло участие 67 человек (88%).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ;
- уровнем предоставления информации о ЧДОУ;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и обучающимися;



- удовлетворенность материально-техническим обеспечением ЧДОУ.

Анкетирование показало высокую (92%) удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ЧДОУ.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЧДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Должность	Кол-во пед. работ.	Образование				Квалификационная категория		
		высшее	Высшее педагогической направленности (профиля)	средне профессиональное	средним профессиональное педагогической направленности (профиля)	первая	высшая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	1	-	-	-	1	-
Воспитатель	8	5	3	5	5	3	3	-
Воспитатель по обучению детей изодеятельности	1	-	-	1	1	-		1
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1	-	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		<b>5</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Стаж педагогических работников			
До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	2	7

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В течение учебного года 2 педагога прошли профессиональную переподготовку:

- Воспитатель Паршина И.М. - «Воспитатель. Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

- Воспитатель Цыганова И.А. - «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги ЧДОУ участвовали в федеральных и международных мероприятиях:

- Международный образовательный форум «Edu Россия» г. Казань, директор Витебская Ж.В., воспитатель Федотова С.В.;

- Первая Общероссийская конференция PJ Library для учителей и работников начального и дошкольного еврейского образования г. Санкт-Петербург, воспитатель Фрайберг Ю.Я.

- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0» г. Москва, директор Витебская Ж.В., воспитатели: Белуженкова О.П., Федотова С.В.

- 6-я Международная конференция о цифровых инновациях в образовании EDCRUNCH (г. Москва), директор Витебская Ж.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в онлайн-семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года ЧДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов, педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Трудовые функции в их должностных инструкциях установлены на основании профстандарта «Педагог».

Кроме того, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» пройдена заместителем директора Анохиным А. Ю.

Старшая медицинская сестра Панкратова Н. А. успешно окончила курсы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков»

Директор Витебская Ж.В., заместитель директора Анохин А. Ю., старшая медицинская сестра Панкратова Н. А. прошли обучение и аттестацию по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов».

Директор Витебская Ж.В. обучена и аттестована по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ».

Заместитель директора Анохин А. Ю. обучен и аттестован по программе «Предаттестационная подготовка электроперсонала к проверке знаний норм

и правил работы в электроустановках (Первичное обучение)», «Исправное состояние и безопасная эксплуатация теплопотребляемых установок».

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Учебно - методическое обеспечение хранится в кабинете директора, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно - информационное обеспечение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» размещено в кабинете директора.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществляется деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет);
- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление в ДОО», «Воспитатель ДОУ», «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель»;
- электронных журналов «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ЧДОУ с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для обучающихся;
- хранилища опыта работы педагогов ЧДОУ.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществляется директором, старшим воспитателем, по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребенка к школе») и задачами годового плана.

Вывод: В ЧДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» функционирует с 2000 года.

В здании по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48. находится с 2009г.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 684,6 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

### **Характеристика макросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».**

Территория ЧДОУ имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ЧДОУ расположено:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами, малыми игровыми и архитектурными формами, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей обучающихся в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр);

- мини футбольное поле (оснащено необходимым оборудованием - ворота);

- экологическая тропа;

- аллея сказок.

На территории ЧДОУ есть разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, аллея сказок.

### **Характеристика микросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».**

Все помещения ЧДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития обучающихся, соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Каждая группа обеспечена компьютерной техникой (ноутбуки).

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Группы оснащены приемными, игровыми комнатами, буфетными и санузлами с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Оснащен музыкальной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами, имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска; оснащен полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений.

Так же в ЧДОУ функционируют кабинеты;

- кабинет изобразительной деятельности с благоприятной атмосферой для творчества, современным и нетрадиционным материалом;

- кабинет природы, оснащенный оборудованием, учебно – методическими, наглядными пособиями по формированию у обучающихся экологических знаний, естественно – научных

представлений, бассейном для красноухой черепахи, аквариумом с рыбками, клетками с волнистыми попугайчиками;

•кабинет национальной традиции с национальной атрибутикой, методической, справочной и научно-познавательной литературой, пособиями, используется часто для подгрупповой организованной образовательной деятельности.

В холле и коридорах ЧДОУ организуются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ЧДОУ.

Кабинет директора совмещает в себе функции методического кабинета и является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

ЧДОУ оснащен медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В целях пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные.

### **Оценка качества материально-технической базы:**

-материально –техническая база ЧДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,

-ЧДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ЧДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния обучающегося и его развития,

- в ЧДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ЧДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу,

- здание, территория ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- проведена аттестация рабочих мест,

- в ЧДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития:

игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с обучающимися.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ЧДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧДОУ**

Состояние управления обеспечивает развитие ЧДОУ в соответствии с современными требованиями.

В ЧДОУ созданы все необходимые условия для развития обучающихся дошкольного возраста.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации обучающихся, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного ЧДОУ. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для обучающегося, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.

Качественная деятельность ЧДОУ реализуется за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса. Созданы условия для включенности всех обучающихся в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе удовлетворительный.

## ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ НА 2020 ГОД:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ЧДОУ;

- развитие творческого потенциала педагогических работников через вовлечение их в процесс обобщения и распространения передового педагогического опыта, саморазвития и активного участия в конкурсном движении различных уровней.

- развитие партнерских взаимоотношений между семьей и ЧДОУ в организации и проведении образовательного процесса.

- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием, а также прогулочных участков и территории ЧДОУ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	60



Количество (удельный вес) обучающихся от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	76 (100%)
		76 (100%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	11 дней – ранний возраст; 9,5 дней – дошкольный возраст
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
		6
		4
		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей		8 (72%)

численности педагогических работников, в том числе: с высшей		5 (45%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (9%)
больше 30 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	11/76
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да

инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	65,0 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		Да